

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «**Основи академічної доброчесності**»

Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії

Спеціальності 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація», 228 «Педіатрія»

1. Контактна інформація:

Викладачі: проф. Туманський Валерій Олексійович

проф. Гребенюк Тетяна Володимирівна

e-mail: grebenuk.tv@zsmu.zp.ua

кафедра: культурології та українознавства

адреса: просп. Маяковського, 24, м. Запоріжжя

2. Анотація курсу:

Семестр(и): 4.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90 год., з них лекції – 10 год., практичні заняття – 260 год., самостійна робота – 60 год., кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета курсу: розвиток у майбутнього доктора філософії таких компетентностей:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я;
- **загальні:** здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня; вміння працювати з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права; навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **спеціальні (фахові, предметні):** здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини й фармації; здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини й фармації; здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини й фармації відповідно до цілей та завдань наукового проекту; володіння сучасними методами наукового дослідження; здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження; здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві; впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я; оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

Результати вивчення дисципліни:

- Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.
- Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- Виконувати оригінальне наукове дослідження.
- Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників.
- Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.
- Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну й фармацевтичну практику та суспільство.
- Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій.
- Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- Організувати освітній процес.

- Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).
Зміст дисципліни: 2 змістові модулі, 13 тем:

Тема 1. Визначення академічної доброчесності. Причини сучасної глобальної кризи у сфері академічної доброчесності

Тема 2. Академічна доброчесність vs Academic Integrity: національна специфіка поняття

Тема 3. Фабрикація й фальсифікація даних у науці: визначення, витоки, способи виявлення. Хабарництво. Академічний саботаж

Тема 4. Поняття плагіату. Його різновиди. Плагіат у науковій діяльності

Тема 5. Історія формування принципів коректного використання чужого тексту

Тема 6. Коректна робота з джерелами наукового дослідження. Шляхи запобігання науковому плагіату

Тема 7. Академічна недоброчесність у освітньому процесі. Історія вивчення проблеми й боротьби з нею

Тема 8. Плагіат у освітньому процесі. Плагіат у викладацькій діяльності

Тема 9. Плагіат у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти: причини поширеності й способи вирішення проблеми

Тема 10. Нормативно-правові засади боротьби з плагіатом у освітньому процесі

Тема 11. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування

Тема 12. Порушення принципів академічної доброчесності викладачами: обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання

Тема 13. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (використання онлайн-курсу з дисципліни, залучення аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів).

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: залік (4 семестр).

Засоби контролю успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3. Оцінювання:

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. ПМК здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПМК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80. ПМК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно»). До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною

чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До ПМК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює:

- теоретичне завдання, яке передбачає письмову відповідь на питання, що дає можливість оцінити теоретичний рівень підготовки;
- аналітичне завдання, яке передбачає реалізацію набутих навичок роботи з науковим текстом і розв'язання ситуаційних задач.

Варіативна частина передбачає розробку заходів із моделювання власної наукової й педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

4. **Політика курсу:** обов'язкове дотримання аспірантами академічної доброчесності, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.