

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «**Основи академічної й педагогічної комунікації**»

Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії

Спеціальності 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація», 228 «Педіатрія»

1. Контактна інформація:

Викладачі: проф. Гребенюк Тетяна Володимирівна

e-mail: grebenuk.tv@zsmu.zp.ua

кафедра: культурології та українознавства

адреса: просп. Маяковського, 24, м. Запоріжжя

2. Анотація курсу:

Семестр(и): 2.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90 год., з них лекції – 10 год., практичні заняття – 260 год., самостійна робота – 60 год., кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета курсу: розвиток у майбутнього доктора філософії таких компетентностей:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я;
- **загальні:** здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня; навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до спілкування й роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **спеціальні (фахові, предметні):** здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини й фармації; здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини й фармації; здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві; впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я; оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів; здатність організувати та реалізовувати наукову діяльність у вищій медико-фармацевтичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Результати вивчення дисципліни:

- Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації.
- Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну й фармацевтичну практику та суспільство.
- Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій.
- Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.
- Організувати освітній процес.
- Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- Дотримуватися етичних принципів при комунікації з пацієнтами.
- Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).

Зміст дисципліни: 2 змістові модулі, 11 тем:

- Тема 1. Поняття комунікації.
Тема 2. Академічна комунікація.
Тема 3. Специфіка писемного наукового мовлення.
Тема 4. Композиція писемного наукового тексту.
Тема 5. Культура усного наукового мовлення.
Тема 6. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії.
Тема 7. Сутність педагогічної комунікації у системі вищої освіти.
Тема 8. Психологічний клімат у академічній групі та у педагогічному колективі.
Тема 9. Педагогічний конфлікт.
Тема 10. Комп'ютерні комунікації в освіті.
Тема 11. Культура усного мовлення у взаємодії викладача й студентів.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (використання онлайн-курсу з дисципліни, залучення аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів).

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: залік (2 семестр).

Засоби контролю успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3. Оцінювання:

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. ПМК здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПМК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80. ПМК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно»). До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До ПМК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює:

- теоретичне завдання, яке передбачає письмову відповідь на питання, що дає можливість оцінити теоретичний рівень підготовки;
- аналітичне завдання, яке передбачає реалізацію набутих навичок роботи з науковим текстом і розв'язання ситуаційних задач.

Варіативна частина передбачає аналіз комунікативних стратегій наукового менеджменту у сфері презентації результатів власного дисертаційного дослідження.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

4. **Політика курсу:** обов'язкове дотримання аспірантами академічної доброчесності, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.