

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження»

Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії

Спеціальності 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація», 228 «Педіатрія»

1. Контактна інформація:

Викладачі: проф. Гребенюк Тетяна Володимирівна, проф. Туманський В.О.

e-mail: grebenuk.tv@zsmu.zp.ua

кафедра: культурології та українознавства

адреса: просп. Маяковського, 24, м. Запоріжжя

2. Анотація курсу:

Семестр(и): 1.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90 год., з них лекції – 24 год., практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 40 год., кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета курсу: розвиток у майбутнього доктора філософії таких компетентностей:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я;
- **загальні:** здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня; вміння працювати з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права; навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; уміння планувати та управляти часом.
- **спеціальні (фахові, предметні):** здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини й фармації; здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини й фармації; здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини й фармації відповідно до цілей та завдань наукового проекту; володіння сучасними методами наукового дослідження; здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження; здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві; впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я; оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів; організувати та реалізувати наукову діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Результати вивчення дисципліни:

- розуміти принципи підрахунку наукометричних індексів H-index та IF;
- знати прийнятну структуру наукових публікацій (статей, коротких повідомлень, оглядів);
- брати до уваги рекомендації щодо представлення мотивації, мети, викладу експерименту та розрахункових процедур, обговорення результатів, формулювання висновків, відбору цитованих джерел;
- знати технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях – від вибору рецензентів до ухвалення рішення про прийняття статті, роль редактора, рецензентів, технічного редактора;
- знати вимоги до мови наукових англомовних публікацій;
- усвідомлювати принципи захисту інтелектуальної власності;
- розуміти принципи підготовки та управління науковими проектами;

- готувати рукопис статті у вигляді, прийнятному для відправлення до журналу;
- рецензувати рукописи наукових статей;
- готувати наукові запити та звіти;
- аналізувати результати наукового дослідження з виділенням головного та структурувати матеріал з акцентуванням основних тез наукової роботи в науковій публікації (тези, стаття);
- мати здатність до роботи в команді дослідників (по збору, аналізу та інтерпретації отриманих даних) та здатність працювати в міждисциплінарній команді (узагальнення, інтерпретація та презентація статистичних даних в наглядний зрозумілий спосіб);
- дотримуватися принципів наукової етики та академічної доброчесності.
- критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови дослідження;
- здійснювати пошук інформації в науковій та методичній літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси, архівні матеріали;
- створювати та оприлюднювати наукові публікації в основних наукових журналах;
- визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, організувати й аналізувати свою дослідницько-пошукову діяльність;
- представляти для обговорення науковою спільнотою результати своєї наукової роботи;
- демонструвати етичну поведінку в дотриманні принципів проведення й презентації результатів наукового дослідження;
- дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
- виявляти ініціативу та соціальну відповідальність за результати прийняття рішень у різних ситуаціях;
- виявляти здатність до самоорганізації наукової діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).
Зміст дисципліни: 2 змістові модулі, 23 теми:

Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку медичної та фармацевтичної галузей

Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі

Тема 3. Авторське право та суміжні права

Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності

Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі

Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації

Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності

Тема 8. Міжнародне патентне право

Тема 9. Економіка інтелектуальної власності

Тема 10. Види письмової презентації результатів наукового дослідження. Поняття наукометрії. Рейтинги цитованості

Тема 11. Презентація результатів дисертаційного дослідження. Написання вступу до дисертаційної роботи. Зміст рубрик вступу

Тема 12. Структура наукової статті. Особливості написання рубрик

Тема 13. Написання монографії. Структура видання

Тема 14. Вимоги до написання анотації, дисертації

Тема 15. Вимоги до написання рецензії, відгуку на наукову роботу

Тема 16. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної доброчесності

Тема 17. Тренінг «Мова і стиль наукового тексту»

Тема 18. Правила побудови мультимедійної презентації результатів наукового дослідження. Види презентацій
Тема 19. Принципи усної наукової комунікації
Тема 20. Виступ на наукових конференціях та інших наукових заходах
Тема 21. Процедура захисту дисертації, основні етапи
Тема 22. Тренінг «Вимоги до усного мовлення. Найпоширеніші проблеми й помилки усного виступу».

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (використання онлайн-курсу з дисципліни, залучення аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів).

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: залік (1 семестр).

Засоби контролю успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3. Оцінювання:

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. ПМК здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПМК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80. ПМК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До ПМК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює:

- теоретичне завдання, яке передбачає письмову відповідь на питання, що дає можливість оцінити теоретичний рівень підготовки;
- аналітичне завдання, яке передбачає реалізацію набутих навичок роботи з науковим текстом.

Варіативна частина стосується формування й обґрунтування довгострокової стратегії презентації результатів власного дисертаційного дослідження.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

4. Політика курсу: обов'язкове дотримання аспірантами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.