

з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія»

Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії

Спеціальності 228 Педіатрія

1. Контактна інформація:

Викладач: доц. Сазанович Л.В.

e-mail: sazanovich@zsmu.edu.ua

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Сталеварів 31, Запорізький державний медичний університет.

2. Анотація курсу:

Семестр(и): 3.

Обсяг навчальної дисципліни: загальна кількість годин – 30 год., з них лекції – 2 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 20 год., кількість кредитів ЄКТС – 1.

Мета курсу: розвиток у майбутнього доктора філософії наступних компетентностей:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики;
- **загальні:** здатність оволодівати сучасними знаннями та технологіями; здатність до підвищення професійної кваліфікації; здатність генерувати ідеї; здатність до іншомовного спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті; здатність до критичного мислення; здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- **спеціальні (фахові, предметні):** здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю; здатність коректного використання іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності; здатність брати участь у навчальному процесі ВМ(Ф)НЗ в іншомовному середовищі, використовувати іноземну мову для вирішення навчальних завдань; здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі; здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі; здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя; здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами; здатність проведення наукових досліджень, розуміння іншомовної оригінальної літератури на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою; здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації; здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні, дотримання граматичних норм іноземної мови; дотримання етики та академічної доброчесності.

Результати навчання дисципліни:

- володіння іноземною мовою на рівні, достатньому для успішної професійної комунікації (не нижче C1 за Загальноєвропейською шкалою рівнів мовної освіти (CEFR));
- знання та доречне використання англomовної медичної термінології;
- орієнтація у мовній специфіці наукового стилю англійської мови;
- презентація результатів власних наукових розвідок у вигляді англomовної доповіді на науковому зібранні;
- оформлення результатів власного дослідження у вигляді англomовної статті, орієнтування у різновидах оформлення (APA, MLA, Chicago style, Harvard style тощо);

- знання й використання принципів мовного етикету;
- усвідомлення значущості та наявності потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь, навичок та педагогічної майстерності;
- демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації;
- уміти з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії;
- брати участь у англомовних фахових дискусіях;
- дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
- виявляти ініціативу та соціальну відповідальність за результати прийняття рішень у різних ситуаціях;
- виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і пост реквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).
Зміст дисципліни: 1 тематичний розділ, 5 тем:

- Тема 1. Academic Writing in Medical English
- Тема 2. English Pediatric Terminology
- Тема 3. Latin and Greek Borrowings in the English Pediatric Terminology
- Тема 4. Tips for Reading Academic Pediatric Texts
- Тема 5. Common Mistakes in English Academic Writing

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання.

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: 1 залік (3 семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: написання тестових, творчих, контрольних завдань; реферативна доповідь, участь у дискусії, написання фахової статті англійською мовою, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: англійська, українська

3. Оцінювання:

Оцінка за тематичний розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (ПК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. **Підсумковий контроль** здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПК, становить 80. ПК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно»). До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в тематичному розділі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До ПК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни заняття, та при вивченні тематичного розділу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає комплексний тест, який має за мету перевірити засвоєння аспірантами вивченого матеріалу відповідно до програми курсу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПК, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

4. **Політика курсу:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
 - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.