

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра терапевтичної, ортопедичної та дитячої стоматології



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи ЗДМУ

С.А. Моргунцова

«27» квітня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА з навчальної дисципліни

СУЧАСНА ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

рівень підготовки Третій (освітньо-науковий) – доктор філософії
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 221 «Стоматологія»
(код і найменування спеціальності)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасна ортопедична стоматологія» складена відповідно до освітньо-наукової програми третього рівня підготовки доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Опис навчальної дисципліни «Сучасна ортопедична стоматологія» (анотація)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 12	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва галузі знань)	<u>Нормативна</u>
Модулів – 1	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (код і найменування спеціальності)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 6		1-3
Загальна кількість годин – 360		Семестри: I-VI
Годин навчання: аудиторних – 100 самостійної роботи аспіранта – 260		Лекції
	20 год.	
	Практичні	
	80 год.	
	Лабораторні	
	0 год.	
	Самостійна робота	
260 год.		
	Індивідуальні завдання: 0 год.	
	Вид контролю: заліки, реферат	

Примітка. Співвідношення кількості годин: аудиторних – 27,7 %, самостійна робота – 72,3%.

Розподіл кредитів годин та кредитів ECTS

Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами						
	Загальний обсяг	Аудиторних					Самостійна тт. інд робота	I курс		II курс		III курс	
		Всього	у тому числі:					Семестри					
			лекції	семінарськ і	Практичні			1	2	3	4	5	6
								Кількість тижнів в семестрі					
21	21	21	21	21	21								
12	360	100	20		80	260	2	2	2	2	2	2	
Форма контролю							Залік	залік	залік	залік	залік, реферат	Залік	

Викладання навчальної дисципліни «Сучасна ортопедична стоматологія» при підготовці доктора філософії засноване на дослідженні, що спонукатиме суб'єкта пізнавальної діяльності збагачувати знання. Орієнтація у викладанні на дослідження стимулюватиме аспіранта до самостійного аналітичного пошуку та наукового обґрунтування відповідей на проблемні питання. Важливою формою роботи є наукові диспути, на яких відпрацьовуються вміння формулювати точку зору на дискусійні наукові питання, розкривати суперечності у знанні та у процесах пізнання. Розвивання логіки наукового

вирішення дослідницької проблеми шляхом поетапного роздібнення навчального матеріалу з постановкою до кожної його частини питань і завдань спонукатиме аспіранта до самостійної теоретичної роботи з визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення.

Навчання організоване за розкладом у такій системі: лекції, практичні заняття та самостійна робота. Систематичне здійснення поточного та проміжного контролю знань дає змогу через систему зворотного зв'язку (від слухача до викладача) оперативно вносити до навчального процесу необхідні корективи. В організації навчального процесу особлива увага приділяється самостійній роботі аспірантів (72,3 %), практичним заняттям, спрямованим на відпрацювання дослідницьких вмінь на навичок, відвідування практичних занять та лекцій професорсько-викладацького складу кафедри. Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи складає 1:3.

Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля **«Сучасна ортопедична стоматологія»**, що містить **6 змістових модулів**:

1. МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ОРТОПЕДИЧНИХ ХВОРИХ.
2. ДЕФЕКТИ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ЗАМІЩЕННЯ.
3. ДЕФЕКТИ ЗУБНИХ РЯДІВ. ПАТОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЗУБОЩЕЛЕПНОГО АПАРАТУ У ПАЦІЄНТІВ З ДЕФЕКТАМИ ЗУБНИХ РЯДІВ, МЕТОДИ ЇХ УСУНЕННЯ І ПОПЕРЕДЖЕННЯ.
4. МЕТОДИ ОРТОПЕДИЧНОГО ЛІКУВАННЯ І ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ.
5. ПРОТЕЗУВАННЯ ПРИ ПОВНІЙ ВІДСУТНОСТІ ЗУБІВ.
6. ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЬОВА ОРТОПЕДІЯ.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ортопедична стоматологія.

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія людини, топографічна анатомія, інфекційні хвороби, хірургія, внутрішня медицина, неврологія, онкологія, реанімація та анестезіологія.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни **«Сучасна ортопедична стоматологія»** є розвиток у майбутнього доктора філософії загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування лікарів практичного напрямку лікувально-профілактичних закладів, а також у викладацькій роботі.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни **«Сучасна ортопедична стоматологія»** є:

- здобути поглиблені знання і систематичне розуміння стоматології за напрямом та тематикою досліджень та майбутньої професійної діяльності;
- здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в практичній сфері охорони здоров'я з питань стоматології;
- самостійно збирати, аналізувати і узагальнювати результати опитування та огляду пацієнтів;
- оволодіти термінологією у ортопедичній стоматології та з досліджуваного наукового напрямку;
- поглиблено вивчити новітні методи дослідження у ортопедичній стоматології, застосовувати широке коло додаткових методів діагностики стоматологічних хвороб згідно з обраною темою науково-дослідницької роботи: молекулярно-генетичні, біохімічні, імунологічні та імуногістохімічні;
- аналізувати клінічні симптоми стоматологічних хвороб, виявляти їх ускладнення;
- складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при захворюваннях та їх ускладненнях;

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.					
Загальні компетентності					
1.	Здатність до підвищення професійної кваліфікації	<ul style="list-style-type: none"> Знати: Закономірності когнітивних процесів Стратегію освіти протягом життя Методи продуктивного навчання Теорії ціннісних орієнтацій та мотивації особистості 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Оперувати філософськими категоріями та доктринами Використовувати методи самонавчання Оцінювати рівень мотивації Постійно вдосконалювати свій освітній та загальнокультурний рівень 	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості. Здатність до самонавчання та самореалізації. Здатність до ефективної організації власного часу.	Формування системного професійного, наукового світогляду та загального культурного кругозору. Розвиток когнітивних можливостей. Здатність до самонавчання та самореалізації
2.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Закономірності розвитку стоматологічної науки. Етапи та закономірності когнітивного процесу. Етапи дослідницького процесу. 	Вміти: Аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел	Комунікації з науковим керівником, колегами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
3.	Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> особливості сприйняття різних цільових аудиторій; основи риторики та теорії аргументації професійну лексику та термінологію в області стоматології 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> вести комунікації з різними цільовими аудиторіями виконувати різні соціальні ролі, володіти культурою мовлення, методами аргументації 	Відстоювання власних наукових поглядів. Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування. Взаємодія в колективі для виконання завдань	Поширення наукових досягнень та ідей.
4.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	Знати: <ul style="list-style-type: none"> стандарти якості критерії оцінки якості форми і методи оцінки результатів професійної діяльності 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> проводити моніторинг освітнього та наукового процесу, застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери розробляти пропозиції щодо 	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, хворими	Покращення результатів власної діяльності і результатів діяльності інших Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії.

			його удосконалення		
Спеціальні (фахові) компетенції					
1.	Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Зміст дисципліни «Сучасна ортопедична стоматологія» відповідно до майбутньої професійної діяльності Ключові концепції за напрямом наукового дослідження Пріоритетні напрямки розвитку науки та медицини 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження Інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом 	Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у стоматології та за напрямом наукового дослідження	Безперервне самонавчання і самовдосконалення з навчальної дисципліни.
2.	Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Інформаційні світові ресурси Сутність дослідницького процесу Сучасні досягнення за напрямом наукового дослідження Новітні методи дослідження, їх інформативність, специфічність та чутливість 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури Адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом Визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини 	Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності	Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань
3.	Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Методологію наукових досліджень Принципи генерування статистичних та наукових гіпотез Технологію формулювання дослідницького питання Види систематичних помилок, способи їх запобігання 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Формулювати дослідницьке питання та гіпотези Визначати дизайн дослідження Розробляти план дослідження Оцінювати вплив факторів, що вмішуються Передбачувати системні помилки 	Аргументація та доказ переваг розробленого проекту. Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту. Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів	Ініціативність, самостійність, відповідальність. Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження
4.	Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Сучасні методи дослідження Біомаркери різних процесів та 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та 	Аргументація переваг обраних методів дослідження. Обговорювати	Самостійний вибір адекватних методів дослідження

	та завдань наукового проекту	станів, їх інформативність <ul style="list-style-type: none"> • Інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ 	завдань наукового проекту <ul style="list-style-type: none"> • Інтерпретувати результати різних методів досліджень 	інформативність методів дослідження з науковою спільнотою, можливість їх вдосконалення та комбінування	
5.	Володіння сучасними методами наукового дослідження	Знати <ul style="list-style-type: none"> • Специфічність та чутливість різних методів дослідження • Методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати сучасні методи дослідження • Використовувати методики дослідження • Модифікувати та поліпшувати методики дослідження 	Навчатися методам та методикам дослідження, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам.	Самостійне виконання наукового дослідження Точність та відтворюваність результатів дослідження
6.	Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Основи біостатистики • Методи статистичного аналізу • Представлення результатів статистичної обробки даних 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтовувати розмір вибірки • Формулювати статистичні гіпотези • Адекватно використовувати методи статистичного аналізу 	Обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих даних	Відповідальність за проведення аналізу даних Отримання достовірних та відтворюваних результатів Запобігання шахрайства при обробці даних
7.	Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Технологію інформаційно-патентного пошуку • Основи авторського права • Етапи та принципи реєстрації авторського права • Технологію отримання патенту 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Проводити патентно-інформаційний пошук • Реєструвати право інтелектуальної власності • Впроваджувати наукові досягнення у навчальний процес 	Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності Адаптувати результати наукових досліджень до освітніх програм та навчального процесу.	Відповідальне патентування Регулярне оновлення освітніх програм та змісту навчання
8.	Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Технологію презентації даних у виді постерів та презентацій • Технологія написання статей у національні наукові видання • Вимоги та технологія написання статті до міжнародного рецензованого видання • Перелік видань що індексуються у Scopus Web of Science • Стандарти 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader • Підготувати презентацію • Підготувати усну доповідь • Написати статтю відповідно до вимог наукового видання 	Академічна доброчесність Спількування з рецензентами та редакцією журналу Аргументувати, критично оцінювати результати досліджень, дискутувати з наукових проблем	Відповідальність за результати наукового дослідження Запобігання плагіату та фальсифікаціям

		оформлення наукових робіт			
9.	Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарти вищої освіти за спеціальністю • Основи педагогіки • Дидактичні основи проблемного навчання • Компетентнісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності • Форми організації навчально-пізнавальної діяльності • Принципи студент-орієнтованого навчання • Програму та зміст дисципліни, що буде викладатися 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • формулювати цілі навчання та способи досягнення • грамотно визначати зміст навчання та форми контролю • застосовувати новітні педагогічні технології; • моніторувати та управляти процесом навчання • використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання 	Володіння основами дидактики, риторики, аргументації Застосування методів інтерактивного навчання Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання	Набуття ораторської майстерності Лідерство. Здатність до само оцінювання та неперервного самовдосконалення Відповідальність за ефективність навчального процесу
10	Здатність до лідерства, керування колективом	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Теорію комунікацій • Механізми ефективного управління • Психологію лідерства 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Формувати ефективні комунікації • Керувати колективом 	Здатність до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати студентів та колег	Ініціативність, Лідерство та здатність до керування, Самореалізація
11	Дотримання етики та академічної доброчесності	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Дослідницьку етику • Правові основи авторського права • Принципи запобігання плагіату, фальсифікацій та корупційних дій 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно виконувати освітню та наукову діяльність • Викладати свої погляди • Приймати власні рішення • Використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату 	Доброчесне та відповідальне виконання освітньої та наукової діяльності, Отримання довіри та поваги серед колег та студентів	Відповідальність за результати діяльності Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії. Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям

- визначати тактику ведення хворого при соматичних захворюваннях, їх ускладненнях,
- вміти застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу медичних явищ і процесів;
- проявити здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню;
- бути ознайомленими з діючими законодавчими актами України про вищу освіту і концепцією адаптації української вищої школи до Загальноєвропейського простору вищої освіти;

- вмiти формувати науковий світогляд та методологію педагогічної діяльності та професійної компетентності;
- виховати загальну і професійну культуру майбутнього викладача ВНЗ.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Сучасна ортопедична стоматологія».

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми третього рівня підготовки доктора філософії навчальна дисципліна «Сучасна ортопедична стоматологія» забезпечує набуття аспірантами *компетентностей*:

– інтегральні:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі стоматології, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

– загальні:

1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації
2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї.
3. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт

– спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю
2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези
3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження
4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
5. Володіння сучасними методами наукового дослідження
6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення
7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.
8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів
9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності
10. Здатність до лідерства, керування колективом
11. Дотримання етики та академічної доброчесності

Матриця компетентностей

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Сучасна ортопедична стоматологія»:

1. Отримання знань з навчальної дисципліни обсягом 12 кредитів (360 годин).
2. Складання заліків відповідно до навчального плану теоретичної підготовки (1-6 семестри).
3. Подання реферату у вигляді I (огляд літератури) та II (методи дослідження) розділів дисертаційної роботи, переліку використаних джерел (5 семестр).

Результати навчання дисципліни «Сучасна ортопедична стоматологія»:

Знання:

- усвідомлювати й розуміти загальні тенденції розвитку стоматології;

- демонструвати знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у ортопедичній стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- знати основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, демонструвати систематичне сприйняття та розуміння системи теоретичних чи практичних знань в галузі дослідження;
- створювати та пояснювати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями галузі знань;
- усвідомлення значущості та наявності потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь, навичок та педагогічної майстерності.

Уміння:

- демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації;
- інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, критично мислити, застосовувати методи аналізу і синтезу, інтерпретувати, узагальнювати результати науково-дослідницької діяльності;
- виявляти невирішені проблеми у ортопедичній стоматології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення;
- критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови дослідження;
- здійснювати пошук інформації в науковій та методичній літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси, архівні матеріали;
- створювати та оприлюднювати наукові публікації в основних наукових журналах;
- визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, організовувати й аналізувати свою дослідницько-пошукову діяльність;
- удосконалювати свої педагогічні знання з метою їх творчого застосування в теорії й практиці навчання і виховання студентів.

Комунікація:

- представляти для обговорення результати своєї наукової роботи;
- уміти з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації;
- брати участь у дискусіях із фахівцями у ортопедичній стоматології.

Автономія і відповідальність:

- демонструвати етичну поведінку в дотриманні принципів наукового дослідження;
- дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
- виявляти ініціативу та соціальну відповідальність за результати прийняття рішень у різних ситуаціях;
- виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 12 кредитів ЄКТС 360 години, з них лекції – 20 годин, практичні заняття – 80 годин та самостійна робота – 260 годин.

Змістовий модуль 1. Методи обстеження ортопедичних хворих

Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні.

Ортопедичні відділення міських, районних, обласних поліклінік. Показники діяльності ортопедичного відділення. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги приватними клініками.

Тема 2. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології. Історія хвороби або амбулаторна карта стоматологічного хворого, є обов'язковим офіційним і лікарським документом, до якого заносять дані обстеження, діагноз, план ортопедичного лікування і його виконання.

Історія хвороби повинна бути заповнена так, щоб можна було здійснити наступне лікування. Інакше кажучи, інший лікар, який буде продовжувати лікування хворого, виходячи із записів, повинен чітко уявити собі клінічну картину, яка була до лікування, обґрунтованість діагнозу і методику лікування.

Історія хвороби в ряді випадків може грати роль юридичного документа, тому запису в ній повинні відрізнятися чіткістю і приводиться в достатньому обсязі.

Тема 3. Сучасна діагностика стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю.

Визначення і його складові компоненти. Семіотика і діагностика захворювань в ортопедичній стоматології.

Суб'єктивний та об'єктивний методи обстеження хворого. Особливості обстеження хворих з дефектами зубів, зубних рядів, та щелепно-лицьової ділянки.

Суб'єктивні методи: скарги, анамнез хвороби та анамнез життя хворого, алергологічний анамнез. Їх значення в діагностиці захворювань зубів, виникнення часткових та повних дефектів зубів і зубних рядів. Об'єктивні методи діагностики: основні клінічні та допоміжні – лабораторні й інструментальні із застосуванням сучасної діагностичної апаратури.

Додаткові методи обстеження в стоматології. Функціональні та статичні методи виявлення жувальної ефективності, рентгенологічне, апаратні та інструментальні методи дослідження. Діагностичні тести. Лабораторні методи.

Змістовий модуль 2. Дефекти твердих тканин зубів та методи їх заміщення.

Тема 4. Сучасні методи ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів з урахуванням функціональних та естетичних вимог.

Ознайомлення з патологією твердих тканин зубів, етіологією, патогенезом, клінікою і лікуванням з використанням вкладок та вінірів. Вибір методів лікування відносно класифікації дефектів твердих тканин зуба. Орієнтування у видах вкладок, вінірів, у показаннях до їх застосування. Ознайомлення з технологіями використання основних та допоміжних матеріалів при виготовленні вкладок лабораторним шляхом або сучасною технологією створення цифрового дизайну CAD/CAE/CAM.

Тема 5. Ортопедична реабілітація пацієнтів із патологічною утертістю зубів

Етіологія і патогенез патологічного стирання твердих тканин зубів. Морфологічні особливості та мікроелементний склад емалі і дентину зубів людини в нормі і при їх патологічному стиранні. Клінічні прояви патологічного стирання зубів. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Діагностика патологічного стирання твердих тканин зубів. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яка супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС. Ортопедичне лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічних форм та ускладнень. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I ступеня. Лікування патологічного

стирання твердих тканин зубів II-III ступеня.

Тема 6. Помилки і ускладнення в діагностиці та лікуванні дефектів коронкової частини зубів.

Змістовий модуль 3. Дефекти зубних рядів. Патологічні зміни зубощелепного апарату у пацієнтів з дефектами зубних рядів, методи їх усунення і попередження.

Тема 7. Обстеження пацієнта з частковими дефектами зубних рядів
Обстеження пацієнта з частковими дефектами зубних рядів, яким планується виготовлення мостоподібних чи частково знімних зубних протезів. Встановлення попереднього та остаточного діагнозу. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Зміни в зубо-щелепній системі внаслідок часткової втрати зубів.

Тема 8. Показання та клінічні етапи виготовлення мостоподібних протезів
Біомеханіка мостоподібного протеза. Вибір опорних зубів. Планування конструкції мостоподібного протеза. Підготовка опорних зубів для виготовлення мостоподібних протезів. Клінічні етапи виготовлення мостоподібних протезів.

Тема 9. Показання та вибір конструкції часткових знімних та бюгельних протезів.
Клінічні та лабораторні етапи виготовлення. Процедура фіксації мостоподібних протезів. Фактори, які забезпечують фіксацію мостоподібного протеза. Помилки та можливі ускладнення незнімного протезування.

Тема 10. Ортопедична реабілітація пацієнтів із частковими дефектами зубних рядів за допомогою імплантатів.

Вид адентії. Спосіб протезування. Об'єм кістки. Тип архітекtonіки кістки. Розробка плану лікування. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах. Поняття інтеграції, її види. Планування конструкції зубного протеза. Незнімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для незнімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Умовно-знімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для умовно-знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Знімне протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів.

Тема 11. Помилки та ускладнення при реабілітації пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів. протезів.

Змістовний модуль 4. Методи ортопедичного лікування і профілактики захворювань пародонту.

Тема 12. Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит.

Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Класифікація захворювань тканини пародонту (1999).

Тема 13. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз.

Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу. Аналіз функціонального стану зубощелепного апарату при пародонтиті і пародонтозі. Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограма Курляндського: поняття про функціональну патологію; резервна та залишкова потужність пародонту. Види стабілізації зубних рядів. Біомеханічні основи шинування зубів.

Тема 14. Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту.

Травматична оклюзія. Морфологічні та функціональні зміни в зубощелепному апараті при наявності травматичної оклюзії. Діагностика травматичної оклюзії. Клінічні ознаки травматичної оклюзії. Етіологія, клініка та лікування прямого травматичного вузла. Етіологія, клініка та лікування відображеного травматичного вузла. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням. Тимчасове шинування. Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування локалізованого пародонтита. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого пародонтита. Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування генералізованого пародонти та і пародонтоза. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів. Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин т шин-протезів. Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.

Тема 15. Ортопедичний етап лікування захворювань тканин пародонту.

Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування генералізованого пародонти та і пародонтоза. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів . Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин т шин-протезів. Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.

Змістовий модуль 5. Протезування при повній відсутності зубів.

Тема 16. Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів

Анамнез та клінічне обстеження. Основні скарги. Медичний анамнез. Стоматологічний анамнез. Обстеження. Зовнішній загальний огляд. Ступінь зменшення нижньої третини обличчя, вираженість шкірних складок обличчя, ступінь відкриття рота (вільне, утруднене). Скренево-нижньощелепний суглоб. Обстеження жувальної мускулатури.

Внутрішньоротове обстеження: характер співвідношення щелеп; форма альвеолярного паростку; характер атрофії альвеолярних відростків (рівномірна, нерівномірна); характер поверхні альвеолярного відростка (рівна, горбиста); форма твердого піднебіння; поперечні складки; піднебінний валик; форми вестибулярного схилу альвеолярного відростка (пологий, стрімкий, з напуском); топографія “лінії А” та нейтральної зони; ступінь атрофії по Шредеру, Келлеру та Оксману; оцінка стану слизової оболонки беззубих щелеп за Суппле і Льюндом. Клапанна зона. Податливість слизової оболонки твердого піднебіння та альвеолярного паростку. Діагноз. Обґрунтування діагнозу. Історія хвороби, правила її ведення. План та задачі ортопедичного лікування. Попереднє лікування перед протезуванням. Види та задачі протезування.

Тема 17. Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи

Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів. Теорії артикуляції, основні положення. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії.

Класифікація та характеристика артикуляторів. Принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.

Функціональний взаємозв'язок компонентів зубощелепної системи. Оклюзійне програмування. Рухи нижньої щелепи у вертикальній, сагітальній та трансверзальній площинах. Топографія м'язів, що приймають основну участь при рухах нижньої щелепи. Сагітальний суглобовий шлях. Кут сагітального суглобового шляху. Кут Бенета. Готичний кут. Робоча та балануюча сторона. Запис рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії: суглобовий шлях, рух Бенета, оклюзій на площина, крива Шпее та Уілсона, морфологія

жувальної поверхні бокових зубів, різцевий шлях та відстань між суглобовими головками.

Сферична теорія артикуляції Монсона, основні положення. Суглобова (балансуюча) теорія артикуляції. Закони Бонвіля. Трьохпунктний контакт Бонвіля. "П'ятірка Ганау". Методика Ефрона, Гельфанда, Каца. Феномен Христенсена.

Методи визначення центрального співвідношення (антропометричний, фонетичний, рефлекторний (Боянов), функціонально-рефлекторний (Недергин). Анатомо-фізіологічний метод. Положення відносного фізіологічного спокою нижньої щелепи. Протетична площина. Оклюзійна площина. Центральне співвідношення. Центральна оклюзія. Збалансована оклюзія. Вимоги до прикусних валіків.

Тема 18. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення повних знімних пластинкових протезів

Матеріали, що використовуються для виготовлення повних знімних протезів. Види базисних полімерів (жорсткі, еластичні), їх фізичні та механічні властивості. Методи формування та полімеризації базисів зубних протезів. Компресійне та ливарне пресування. Прямий, зворотній та комбінований методи гіпсовки воскової репродукції протезу в кювету. Режими полімеризації.

Постановка за Гізі: постановка усіх зубів верхньої і нижньої щелепи по протетичній площині; ступінчаста постановка бокових зубів нижньої щелепи; постановка жувальних зубів по урівнювальній площині. Показання до застосування анатомічної постановки штучних зубів. Принципи постановки за М.Є.Васильєвим (по склу). Принципи постановки за Гербером. Постановка за сферичною поверхнею (по Монсону). Методика Каца-Ефрона-Гельфанда. Методика М.А.Нападова та А.Л.Сапожнікова. Анатомічна постановка зубів за умови прогенічного та прогнатичного співвідношення щелеп.

Виведення знімних протезів з кювети після полімеризації. Послідовність обробки повних знімних протезів після полімеризації. Шліфування та полірування повних знімних протезів. Засоби та інструментарій. Причини поломки повних знімних протезів. Методи полагодження знімних протезів. Принципи корекції базису повних знімних протезів. Корекція оклюзії.

Тема 19. Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Вплив пластинкових протезів на тканини порожнини рота.

Поняття фіксації, стабілізації та рівноваги повних знімних протезів. Перевірка фіксації повних знімних протезів в порожнині рота пацієнта. Методи фіксації (механічні, біомеханічні, фізичні та біофізичні). Анатомічна ретенція. Топографія під'язикового, ретромолярного та ретроальвеолярного простору. Застосування адгезивних препаратів для поліпшення фіксації протезів. Адаптація до протезів. Періоди адаптації до протезів за В.Ю.Курляндським. Гігієнічна обробка повних знімних протезів.

Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота, які виникають під впливом знімних протезів за З.С. Василенко. Класифікація протезних стоматитів за Е.Г.Гавриловим. Етіологія, клініка та патогенез механічного, хімічного, термоізолюючого та сенсibiliзуючого впливу знімних протезів. Характеристика незапальних захворювань слизової оболонки порожнини рота, які виникають під впливом знімних протезів. Поєднання протезних захворювань слизової оболонки порожнини рота. Діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота, які виникають під впливом знімних протезів. Зміни слизової оболонки порожнини рота при системних захворюваннях. Несприйняття пластмасових протезів. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.

Тема 20. Ортопедична реабілітація пацієнтів з повною відсутністю зубів за допомогою імплантатів.

Знімні протези фіксовані за допомогою бол атачменів та локаторів. Умовно знімні конструкції зубних протезів на верхню та нижню щелепу. Концепції протезування «все на 6» та «все на 4». Реабілітація пацієнтів з повною відсутністю зубів за допомогою одноетапних імплантатів.

Змістовий модуль 6. Щелепно-лицьова ортопедія

Тема 21. Мета і завдання сучасної щелепно-лицьової ортопедії.

Історія розвитку та становлення щелепно-лицьової ортопедії в системі стоматологічних наук. Роль щелепно-лицьової ортопедії в наданні медичної допомоги пацієнтам з дефектами деформаціями щелеп та обличчя, що виникли після травм, операцій, та перенесених захворювань. Анатомо-фізіологічні особливості компонентів зубощелепної системи. Класифікація переломів щелеп за Ентіним, Лефором, Лукомським, Бинінім. Механізм зміщення відломків при переломах верхньої та нижньої щелепи. Клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Додаткові методи обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Діагностика локалізації переломів нижньої та верхньої щелепи за зміщенням відломків.

Тема 22. Загальна характеристика щелепно-лицьових апаратів та їх класифікація. Транспортні шини. Лігатурне зв'язування зубів, показання, протипоказання. Можливі помилки та ускладнення. Виготовлення простих знімних протезів, лікувальних і транспортних щелепно-лицьових шин із табельних засобів.

Загальна характеристика щелепно-лицьових апаратів, їх класифікації, конструкційні особливості. Розподіл апаратів за функцією, лікувальним значенням, за місцем прикріплення. Інтраоральні, інтра-екстраоральні та екстраоральні апарати. Апарати з перервною та безперервною дією. Розподіл апаратів в залежності від конструкції. Діюча та опорна частини апаратів. Види транспортних шин. Лігатурне зв'язування зубів за Айві, Вільга, Гейкінім.

Показання до застосування знімних шин за Вебером, Ванкевич, Ванкевич-Степанковим, Портом, Гунінгом-Портом, Лімбергом. Особливості конструювання знімних шин в залежності від характеру і локалізації перелому, наявності зубів на відламках та їх стану, а також супутніх ускладнень. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення знімних шин за Вебером, Ванкевич, Ванкевич-Степанковим, Портом, Гунінгом-Портом, Лімбергом.

Тема 23. Ортопедичне лікування наслідків та ускладнень травм щелепно-лицьової ділянки.

Ортопедичне лікування наслідків та ускладнень травм щелепно-лицьової ділянки. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів.

Види гнутих дротяних шин (Тігершtedта, Ентеліса, Збаржа). Методики виготовлення гнутих дротяних шин на верхню та нижню щелепи. Правила закріплення шин на щелепі. Можливі помилки при шинуванні і засоби їх усунення. Необхідний інструментарій і матеріали для виготовлення шин. Міжщелепна фіксація при переломах нижньої щелепи з використанням гладких дротяних шин.

Критерії вибору апарату при зміщенні відломків. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відломків у вертикальному напрямку. Апарат Поста. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відломків у сагітальному напрямку. Апарат Шура, Курляндського, з похилою площиною. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відломків у трансверзальному напрямку. Апарат Катца, Лімберга, Бруна. Лікування переломів щелеп при наявності беззубих відломків. Організація спеціалізованої ортопедичної стоматологічної допомоги лікування щелепно-лицьових поранених. Тимчасові та стаціонарні (лабораторні) шини. Шини Вебера, Ванкевич, Лімберга, Гунінга-Порта.

Формуючі апарати при пластиці м'яких тканин. Формуючі апарати при пластиці губи та підборіддя. Методи фіксації формуючих апаратів. Методики отримання відбитків та визначення центрального співвідношення при виготовленні формуючих апаратів. Фіксуючі апарати. Вибір апарату для фіксації відломків нижньої щелепи при остеопластиці в залежності від клінічної ситуації.

Причини неправильного зростання відломків. Патологічна анатомія при переломах, що неправильно зрослися. Показання до проведення хірургічних, протетичних, ортодонтичних, апаратурно-хірургічних методів лікування переломів, що неправильно зрослися. Принципи лікування переломів, що неправильно зрослися з повністю збереженими зубними рядами, частковою і повною втратою зубів.

Загальні і місцеві причини утворення несправжнього суглобу, клініка, патологічна анатомія. Класифікації несправжніх суглобів нижньої щелепи (І.М. Оксмана, В.Ю. Курляндського). Лікування переломів нижньої щелепи, що не зрослися. Ортопедичні заходи лікування при несправжніх суглобах. Виготовлення протезів з шарнірами. Розбірні протези. Протези, що складаються. Профілактика посттравматичних та післяопераційних деформацій щелеп.

Анатомо-фізіологічні особливості твердого та м'якого піднебіння. Етіологія, клініка та патогенез дефектів твердого та м'якого піднебіння. Історичні аспекти ортопедичного лікування дефектів твердого та м'якого піднебіння (обтуратори Паре, Фошара, Сюерсена, Кінгслея, Шильтського). Виготовлення обтураторів при дефектах твердого піднебіння. Виготовлення обтураторів при дефектах м'якого піднебіння. Обтуратор Кеца. Методи фіксації обтураторів.

Тема 24. Ортопедичне лікування вроджених аномалій щелепно-лицевої ділянки
Заміщуючі та формуючі апарати про дефектах твердого та м'якого піднебіння. Ортопедичне лікування первинної адентії. Заміщення косметичних дефектів обличчя сучасними апаратами.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі			інд.	с. р.
Л		П	лаб.			
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ОРТОПЕДИЧНИХ ХВОРИХ						
Тема 1. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні.	26	1	4			20
Тема 2. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології.	17	-	4			15
Тема 3. Сучасна діагностика стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю.	18	1	6			10
Разом за змістовим модулем 1	61	2	14			45
Залік 1						
Змістовий модуль 2. ДЕФЕКТИ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ЗАМІЩЕННЯ.						
Тема 4. Сучасні методи ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів з урахуванням функціональних та естетичних вимог.	22	2	6			14
Тема 5. Ортопедична реабілітація пацієнтів із патологічною утертістю зубів	21	2	5			14
Тема 6. Помилки і ускладнення в діагностиці та лікуванні дефектів коронкової частини зубів.	20	-	5			15
Разом за змістовим модулем 2	59	4	12			43
Залік 2						
Змістовий модуль 3. ДЕФЕКТИ ЗУБНИХ РЯДІВ. ПАТОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЗУБОЩЕЛЕПНОГО АПАРАТУ У ПАЦІЄНТІВ З ДЕФЕКТАМИ ЗУБНИХ РЯДІВ, МЕТОДИ ЇХ УСУНЕННЯ І ПОПЕРЕДЖЕННЯ.						
Тема 7. Обстеження пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів.	9		2			8
Тема 8. Показання та клінічні етапи виготовлення мостоподібних протезів	9		2			8
Тема 9. Показання та вибір конструкції часткових знімних та бюгельних протезів. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення.	16	2	4			10
Тема 10. Ортопедична реабілітація пацієнтів із частковими дефектами зубних рядів за допомогою імплантатів.	20	2	4			14
Тема 11. Помилки та ускладнення при реабілітації пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів.	7		2			5
Разом за змістовим модулем 3	61	4	14			43
Залік 3						
Змістовий модуль 4. МЕТОДИ ОРТОПЕДИЧНОГО ЛІКУВАННЯ І ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ.						
Тема 12. Анатомо-фізіологічна	12		2			10

характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит.						
Тема 13. Обстеження та сучасна діагностика стоматологічних хворих на пародонтит та пародонтоз	14	2	2			10
Тема 14. Задачі ортопедичних втручань при комплексному лікуванні захворювань тканин пародонту.	21	2	6			13
Тема 15. Ортопедичний етап лікування захворювань тканин пародонту.	12		2			10
Разом за змістовим модулем 4	59	4	12			43
Залік 4						
Змістовий модуль 5. ПРОТЕЗУВАННЯ ПРИ ПОВНІЙ ВІДСУТНОСТІ ЗУБІВ.						
Тема 16. Обстеження та сучасна діагностика пацієнтів з повною відсутністю зубів.	13	1	2			10
Тема 17. Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи	12		2			10
18. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення повних знімних пластинкових протезів.	13	1	4			9
Тема 19. Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Вплив пластинкових протезів на тканини порожнини рота.	13	1	2			9
Тема 20. Ортопедична реабілітація пацієнтів з повною відсутністю зубів за допомогою імплантатів.	9	1	4			4
Разом за змістовим модулем 5	60	4	14			41
Залік 5						
Змістовий модуль 6. ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЬОВА ОРТОПЕДІЯ						
Тема 21. Мета і завдання сучасної щелепно-лицевої ортопедії.	17	1	4			12
Тема 22. Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів	17	1	4			12
Тема 23. Ортопедичне лікування наслідків та ускладнень травм щелепно-лицевої ділянки	16		4			12
Тема 24. Ортопедичне лікування вроджених аномалій щелепно-лицевої ділянки	10		2			8
Разом за змістовим модулем 6	60	2	14			43
Залік 6						
Усього годин	360	20	80			260

4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасна діагностика стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю.	1
2	Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні. Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології.	1
3	Планування функціональної та естетичної реабілітації пацієнтів ортопедичного профілю. Показання, клінічні етапи виготовлення металокерамічних протезів. Лабораторне виготовлення металокерамічних коронок та мостоподібних протезів. Безметалова кераміка. Вініри.	2
4	Ортопедична реабілітація пацієнтів із патологічною утертістю зубів	2
5	Ортопедична реабілітація пацієнтів із частковими дефектами зубних рядів за допомогою імплантатів.	2
6	Клініко-лабораторні етапи виготовлення часткових знімних пластиночних та бюгельних протезів	
7	Обстеження та сучасна діагностика стоматологічних хворих на пародонтит та пародонтоз	2
8	Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Ортопедичні методи лікування захворювань пародонту.	2
9	Обстеження порожнини рота пацієнта в повною відсутністю зубів. Функціональні відбитки. Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів.	2
10	Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота.	2
11	Мета і завдання щелепно-лицевої ортопедії	1
12	Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів	1
Разом		20

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація ортопедичної стоматологічної допомоги в Україні.	4
2	Чинна нормативна документація в Україні в галузі ортопедичної стоматології.	4
3	Сучасна діагностика стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю.	5
Залік 1		1
4	Сучасні методи ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів з урахуванням функціональних та естетичних вимог.	5
5	Ортопедична реабілітація пацієнтів із патологічною утертістю зубів	5
6	Помилки і ускладнення в діагностиці та лікуванні дефектів коронкової частини зубів.	5
Залік 2		1
7	Обстеження пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів.	2
8	Показання та клінічні етапи виготовлення мостоподібних протезів	2
9	Показання та вибір конструкції часткових знімних та бюгельних протезів. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення.	3
10	Ортопедична реабілітація пацієнтів із частковими дефектами зубних рядів за допомогою імплантатів.	4
11	Помилки та ускладнення при реабілітації пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів.	2
Залік 3		1
12	Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит.	2
13	Обстеження та сучасна діагностика стоматологічних хворих на пародонтит та пародонтоз	2
14	Задачі ортопедичних втручань при комплексному лікуванні захворювань тканин пародонту.	5
15	Ортопедичний етап лікування захворювань тканин пародонту.	2
Залік 4		1
16	Обстеження та сучасна діагностика пацієнтів з повною відсутністю зубів.	2
17	Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи	2
18	Клінічні та лабораторні етапи виготовлення повних знімних пластинкових протезів.	4
19	Фіксація повних знімних протезів. Адаптація до протезів. Вплив пластинкових протезів на тканини порожнини рота.	2
20	Ортопедична реабілітація пацієнтів з повною відсутністю зубів за допомогою імплантатів.	3
Залік 5		1
21	Мета і завдання сучасної щелепно-лицевої ортопедії.	4
22	Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів	4
23	Ортопедичне лікування наслідків та ускладнень травм щелепно-лицевої ділянки	3
24	Ортопедичне лікування вроджених аномалій щелепно-лицевої ділянки	2
Залік 6.		1
Разом		80

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Невідкладні стани в ортопедичній стоматології, причини розвитку, клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги.	3
2	Методи ізоляції зуба від слини. Набір для накладання кофердаму: склад, призначення. Етапи накладання кофердаму в залежності від клінічною ситуації	3
3	Поняття ортопедичної реставрації зубів. Цифрове планування побудови реставрації. Інструменти та аксесуари для її проведення.	2
4	Клінічні і лабораторні етапи протезування вкладками. Прямий і непрямий методи виготовлення вкладок. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин керамічними вкладками, технологія їх виготовлення. Технологія виготовлення вкладок CAD/CAM.	2
5	Клінічні та лабораторні етапи виготовлення вінірів.	3
6	Стандартні (анкерні) штифти їх класифікація, показання до застосування.	3
7	Скловолоконні та вуглецеві стандартні штифти: показання та технологія застосування	3
8	Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно-артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується).	3
9	Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.	3
10	Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів.	3
11	Підготовка порожнини рота до зубного протезування, види хірургічна, терапевтична, ортодонтична) їх обсяги та значення.	2
12	Сучасні відбиткові маси, їх властивості, показання до застосування.	2
13	Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота за наявності ортопедичних конструкцій.	3
14	Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фактори оклюзії. Теорії артикуляції, основні положення.	3
15	Етіологія, патогенез, клініка і ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення несправжнього суглобу, клініка. Патологічна анатомія несправжнього суглоба. Зубне протезування.	2
16	Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування мікростомії. Протезування при мікростомії.	3
17	Етіологія. Діагностика. Клінічні форми та лікування зубощелепних деформацій. Вирівнювання оклюзійної поверхні як підготовчий етап до протезування.	3
18	Патологічне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез. Клінічні форми. Діагностика. Локалізована та генералізована форми патологічного стирання твердих тканин зубів.	3
19	Клініко-технологічні етапи виготовлення знімних та незнімних шин.	3
20	Алергічні стани в ортопедичній стоматології. Диференційна	3

	діагностика, профілактика, клініка і лікування. Гальванізм, гальваноз	
21	Індивідуальна СРС – огляд навчально-медичної літератури, написання рефератів, проведення наукових досліджень.	4
22	Мостоподібні протези з різними опорними елементами. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	4
23	Внесок вітчизняних та зарубіжних вчених у вивчення питань етіології та патогенезу захворювань пародонту та ортопедичного етапу лікування.	3
24	Оформлення звітно-облікової документації стоматолога, аналізу кількісних та якісних показників роботи лікаря-стоматолога.	4
25	Види оклюзії, їх характеристика та ознаки	3
26	Застосування вкладок у ортопедичній стоматології	4
27	Комплексний міждисциплінарний підхід у лікуванні захворювань пародонту	4
28	Методика та значення використання кофердаму в практиці стоматолога-ортопеда	4
29	Види фіксуєчих матеріалів (фосфатні, склоіономерні, карбоксилатні, композитні), показання до їх застосування.	5
30	Показання до застосування знімних протезів із замковими кріпленнями. Лабораторні етапи виготовлення.	5
31	Форми та методи санітарно-просвітницької роботи.	5
32	Вивчення та аналіз наукової літератури за темою дисертаційного дослідження, написання реферату	100
33	Опанування методами діагностики у відділі молекулярної фармакології і функціональної біохімії Навчального медико-лабораторного центру	20
34	Опанування методами діагностики у відділі молекулярно-генетичних досліджень Навчального медико-лабораторного центру	20
35	Опанування методами діагностики в клініко-діагностичній лабораторії ННМЦ «Університетська клініка»	20
РАЗОМ		260

7. Індивідуальні завдання

1. Підготовка до друку навчально-методичного посібника та комплекту тестових завдань за одним з розділів дисципліни «Сучасна терапевтична стоматологія».

8. Методи навчання

Видами навчальних занять з дисципліни «Сучасна терапевтична стоматологія» є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття із використанням комп'ютерної техніки,
- в) самостійна робота аспірантів,
- г) індивідуальні консультації;
- д) дистанційне навчання (залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів).

9. Методи контролю

При оцінюванні успішності здобувачів застосовується **Інструкція з методики оцінювання успішності студентів**, яку перезатверджено згідно Наказу від 06.08.2020 р. № 298 «Про організацію освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році».

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при

оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. **Підсумковий контроль** здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10).

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Остаточна конвертація середньої арифметичної кількості балів проводиться перед підсумковим модульним контролем відповідно наступної таблиці:

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання.

Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, клінічних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії тощо.

Залік здійснюється по завершенні вивчення всіх тем семестру на останньому практичному занятті в семестрі. До підсумкового модульного контролю допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює наукові та практичні питання «Сучасної терапевтичної стоматології» та складається з виконання завдань різних типів:

- теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, що стосуються етіології, патогенезу, діагностики та лікування захворювань зубощелепної системи, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю;
- аналітичне завдання – це письмове розв'язання комплексного ситуаційного завдання, а саме аналіз клінічного випадку пацієнта, за результатами якого формується розгорнуте аналітичне заключення – постановка діагнозу, розробка схеми додаткового обстеження з аналізом отриманих результатів лабораторних і інструментальних досліджень, та призначення лікування пацієнту (відповідно до напряму дослідження).

Варіативна частина стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напряму дисертаційної роботи:

- методологічне завдання передбачає визначення та обґрунтування методологічних засад проведення дослідження чи процедур за запропонованою темою, визначення дизайну дослідження.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні заліку, становить **80 балів**.

Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Лекції з дисципліни.
2. Методичні розробки для викладачів з навчальних занять.
3. Методичні розробки для аспірантів з навчальних занять.
4. Методичні розробки для аспірантів із самостійної позааудиторної роботи.
5. Збірник тестових завдань; електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання у складі методичних розробок для аспірантів.
6. Перелік навчального обладнання, технічних засобів навчання:
 - Мультимедійні презентації лекцій;
 - Архів історій хвороб з лабораторними та інструментальними дослідженнями.
 - Технічні засоби навчання: комп'ютер, діагностична апаратура.

11. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Ортопедическая стоматология.: учебник/ И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадджян, Е.А. Брагин - М.: ГЭОТАР-медиа 2016г. - 640с.
1. Ортопедическая стоматология : учебник / А. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков. – 5-е изд. – М., 2011. – 345 с.
3. Клемин В.А. Ортопедическая стоматология. Учебное пособие / В.А. Клемин, В.Е. Жданов. - К.: ВСИ «Медицина», 2010. - 224 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации. ГРИФ ЛИСТ № 1/11-10347 от 09.11.2010.
- 4.Макеєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). - Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010.-394 с.
5. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. - Київ: Книга плюс, 2003.

6. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. - Одеса: Одеський мед. університет, 2009. - 318с.
7. Неотложная помощь в стоматологии / В.А. Клемин, А.В. Павленко, В.Н. Арендарюк и др. / Под ред. В.А. Клемина. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2011,- 144 с.
8. Доусон П. Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. - П.: Практическая медицина, 2016. - 592 с.
9. Іщенко П.В., Кльомін В.А., Качалов Р.Х., Лихота А.М. Військова ортопедична стоматологія. - К.: ВСВ «Медицина», 2013. - 312 с.

Додаткова література

1. Вагнер В. Д. Путеводитель по ортопедической стоматологии / В. Д. Вагнер, В. М. Семенюк, О. В. Чекунков. – М., 2004. – 581 с.
2. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) / Е. Н. Жулев. – 2-е изд. – Н. Новгород, 2005. – 428 с.
3. Зубопротезная техника / М. М. Рожко, В. П. Неспрядко, И. В. Палийчук. – К. : Книга плюс, 2006. – 250 с.
4. Клёмин В. А. Ортопедическая стоматология : учеб. пособие рек. МОН Украины / В. А. Клёмин, В. Е. Жданов. – К. : Медицина, 2010. – 224 с.
5. Лебеденко И. Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса / И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова. – М : Практическая медицина, 2007. – 432 с.
6. Лебеденко И. Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса / И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова – М. : Практическая медицина, 2007. – 368 с.
7. Лебеденко И. Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса / И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова – М. : Практическая медицина, 2007. – 512 с.
8. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фишев. – М., 2008. – 320 с.
9. Флис П. С. Техника изготовления съемных протезов / П. С. Флис. – К. : Медицина, 2008. – 189 с.
10. Основы деонтологии в стоматологии. Пособие для студентов и врачей / Под ред. Г.П. Рузина. - Винница: Нова книга, 2008. -120 с.
11. Маевски С.В. Стоматологическая гнатофизиология. Нормы окклюзии и функции стоматологической системы / Маевски С.В. - Львов:ГалДент. -2008. - 144 с.
12. Клемин В.А. Зубные коронки из полимерных материалов. - М.:МЕДпресс-информ, 2004. - 176 с.
13. В.А, Клемин. Морфофункциональная и клиническая оценка зубов с дефектами твердых тканей / В.А. Клемин, А.В. Борисенко, П.В. Ищенко. - М.: МЕД пресс-информ, 2003. -111 с.
14. Клемин В.А. Диагностическая модель челюсти / В.А. Клемин. М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с. Эстетические аспекты восстановительной стоматологии (монография) / В.Н. Шабанов, А.П. Педорец, О.В. Шабанов, В.А. Клемин. Злиста: ЗАОрНПП «Джингар», 2010. - 111 с.
15. Біда В.І. Патологічне стирання твердих тканин зубів та основні принципи його лікування (Навчально-методичний посібник). - К.: ВАТ «Видавництво «Київська правда», 2002. - 96 с.
16. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиційніє пломбировочнієи облицовочніє матеріалї. Практическое пособие. - Киев: Книга плюс, 2002.-221 с.
17. Гітлан Є.М., Кроть М.К. Посібник з бюгельного протезування. - К.:Здоров'я, 2001. - 140 с.
18. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є., Скрипніков П.М. Ускладнення місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці: Посібник у 3 т. Львів-Івано-Франківськ-Полтава: Видавничий дім «Наутітус», 2002. - 231 с.
19. Збірник алгоритмів практичних навичок і вмінь до практично орієнтованого державного іспиту за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія»: Навч. посібник / Л.Д.

- Чулак, К.М. Косенко, А.Г. Гулюк та ін. / За заг. ред. Л.Д. Чулака. - Одеса: Одес. Держ. Мед. Ун-т, 2004. - 264 с. - Рос. мова.
20. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Оджубейська О.Д. Тактика курації хворих у клініці ортопедичної стоматології. Полтава: Астроя, 2003. - 52 с.
21. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Практикум з ортопедичної стоматології. Частина II. Полтава: ПП «Форміка», 2002 - 168 с.14.
- Лебеденко І.Ю., Перегудов А.Б., Глебова Т.З. Телескопические и замковые крепления зубных протезов. - Москва, 2005. - 336 с.
22. Шварц А.Д. Цельнолитые (бюгельные) протезы. - Москва, 2005. - 70 с.
23. Хоманн А., Хильшер В. Конструкции частичного зубного протеза. Науч. ред. изд. На русск.яз. проф. В.Ф. Макеев / Пер. с нем. - Львов: ГалДент, 2002.-192 с., 178 рис.
24. Аболмасов Н.Н. Избирательная пришлифовка зубов. - Смоленск, 2004. - 79 с.
25. Нідзельський М.Я. Механізми адаптації до стоматологічних протезів. - Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2003. - 116 с.
26. Окклюзия и клиническая практика / Под ред. И. Клинеберга, Р. Джагера; пер. с англ. / Под общ.ред. М.М. Антоника. - М.: МЕДпресс- информ, 2006.; 200 с.
27. Бернар Туати, Пол Миара, Дзн Нэтзсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Пер. с англ. - М.: Издательский Дом «Высшее образование и Наука», 2004. - 448 с.
28. Зубное протезирование. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов стоматологического факультета // Помайницкий В.Г., Фастовец Е.А. - Днепропетровск: ОК «Друкар», 2004. - 60 с.

Чинна нормативна документація

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності. 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»
8. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
9. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] // Режим доступу :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).