

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра культурології та українознавства



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи ЗДМУ

С.А. Моргунцова

«27» квітня 2022 р.

**ТЕХНОЛОГІЯ ПЛАНУВАННЯ, ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ
ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

РОБОЧА ПРОГРАМА

підготовки третій рівень – доктор філософії
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальностей 221 СТОМАТОЛОГІЯ, 222 МЕДИЦИНА,
226 ФАРМАЦІЯ, 228 ПЕДІАТРІЯ
(код і найменування спеціальностей)

2022 рік

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження» складена відповідно до освітньо-наукової програми (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація», 228 «Педіатрія».

Опис навчальної дисципліни. Дисципліна є складовою загальної програми підготовки докторів філософії різних спеціальностей розрахована на 3 кредити, 90 годин – 24 години лекцій, 26 годин практичних занять і 40 годин самостійної роботи.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

Змістовий модуль 1. Технологія планування дисертаційного дослідження.

Змістовий модуль 2. Технологія виконання та захисту дисертаційного дослідження.

Запорукою проведення науково-дослідницької діяльності аспірантів є знання етапів планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження, основи законодавства України з даних питань, вивчення нормативної настановчої документації з питань науки.

Знання та вміння з усної та письмової презентації результатів наукових досліджень є важливою умовою академічної успішності молодих науковців. Міжнародна наукова спільнота сформулила чіткі вимоги для науковців з метою дотримання академічної доброчесності та формування довіри до опублікованих даних, або представлених на наукових конференціях. Курс «Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження» покликаний ознайомити аспірантів з цими сучасними вимогами, навчити їх правильно запланувати та виконати дисертаційне дослідження, презентувати результати своєї роботи для підвищення їх впливовості та визнання їх наукових здобутків не тільки всередині країни, а і за кордоном. А також своєчасно вийти на захист дисертаційного дослідження

Предметом вивчення навчальної дисципліни є нормативні й правові документи з питань регуляції винахідницької, патентної і раціоналізаторської діяльності в Україні, реєстрації прав інтелектуальної власності, а також сутність та структура усної та письмової презентації результатів власного дослідження на захисті дисертації, наукових конференціях, семінарах і симпозиумах, у їх публікації в різного роду виданнях.

Міждисциплінарні зв'язки: ділова українська мова, англійська мова, етика та деонтологія в медицині, менеджмент в охороні здоров'я, ораторське мистецтво, інформаційні технології в медицині, соціальна медицина, біостатистика.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження» є ознайомлення з загальними питаннями етапами планування, виконання та захисту дисертаційне дослідження, основами законодавства України щодо цих питань, ознайомлення аспірантів з вимогами до оприлюднення результатів дисертаційного дослідження, публікації наукових статей, усних та стендових доповідей на наукових конференціях та симпозиумах, дотримання академічної доброчесності.

1.2. Завдання:

- забезпечити засвоєння основних принципів патентно-ліцензійної, винахідницької та раціоналізаторської роботи;
- дати системні знання з методології, теорії, техніки, методів та організації науково-дослідної діяльності;
- дати системні знання з утілення наукових знань у практичну площину, що сприятиме розвитку раціонального творчого мислення;
- зорієнтувати у процесі вибору наукових видань для публікації результатів досліджень;
- сформулювати уявлення щодо побудови наукового тексту статті;
- закласти навички результативної взаємодії з редактором та рецензентами;
- сформулювати навички підготовки та представлення наукових доповідей;
- ознайомити з джерелами фінансування наукових досліджень та підготовки запитів на фінансування наукових проектів;
- надати відомості щодо етичного кодексу автора та рецензента наукових публікацій;

- сформувати неприйняття академічного шахрайства, включаючи плагіат та самоплагіат.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття аспірантами

компетентностей:

Інтегральні:

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.

Загальні:

- Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.
- Вміння працювати з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.
- Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Вміння планувати та управляти часом.

Спеціальні:

- Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.
- Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.
- Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
- Володіння сучасними методами наукового дослідження.
- Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.
- Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.
- Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.
- Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- Організувати та реалізовувати наукову діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Матриця компетентностей

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини				
I. Загальні компетентності				
1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • закономірності когнітивних процесів • стратегію освіти протягом життя • методи продуктивного навчання • теорію ціннісних 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • оперувати філософськими категоріями та доктринами • використовувати методи самонавчання • оцінювати рівень мотивації • постійно вдосконалювати свій 	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості. Здатність до самонавчання та самореалізації. Здатність до ефективної організації власного часу.	Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. Розвиток когнітивних можливостей. Генерування

	орієнтацій та мотивації особистості <ul style="list-style-type: none"> • основи риторики • основи тайм-менеджменту 	освітній та загальнокультурний рівень		нових ідей. Здатність до критичної самооцінки, самонавчання та самореалізації.
2. Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права	Знати: дослідницьку етику правові основи авторського права правила цитування та посилання на використані джерела, об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності систему правової охорони інтелектуальної власності методологічні основи створення об'єктів права інтелектуальної власності	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • самостійно виконувати освітню та наукову діяльність • викладати свої погляди • приймати власні рішення • використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату • складати пропозиції щодо реєстрації прав інтелектуальної власності 	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез. Доброчесне та відповідальне виконання освітньої та наукової діяльності. Отримання довіри та поваги серед колег та студентів.	Відповідальність за результати діяльності. Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії. Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • види та джерела інформації • форми, методи та засоби ідентифікації, пошуку та зберігання інформації • хмарні технології • інформаційні технології та системи для автоматизованої переробки інформації та управління даними • технології аналізу та надання інформації. правила цитування та посилання на 	Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності працювати з пошуковими системами обробляти дані проводити аналіз і синтез даних створювати бази даних <ul style="list-style-type: none"> • використовувати ресурси дистанційного навчання • отримувати і адекватно трактувати дані з іншомовних джерел інформації 	Володіння навичками інформаційного пошуку, створення баз даних, обробки даних. Використання мереж і засобів інформаційного забезпечення, обміну інформацією.	Організація самостійного пошуку потрібної інформації. Відповідальне використання даних з інших джерел при проведенні власних наукових досліджень.

	використані джерела			
4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті	Знати: особливості сприйняття різних цільових аудиторій; основи менеджменту конфліктів основи риторики та теорії аргументації іноземну мову на рівні не нижче B2 професійну лексику та термінологію відповідно до напрямку наукового дослідження	Вміти: • вести комунікації з різними цільовими аудиторіями • обговорювати наукові знання • володіти культурою мовлення, методами аргументації • представляти та обговорювати результати своєї роботи українською та іноземною мовою (англійською) у усній та письмовій формі	Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування. Взаємодія в колективі для виконання завдань. Управління конфліктами. Здатність вести полеміку, дискусію. Володіння іноземною мовою (англійською) на рівні повного розуміння іншомовних наукових текстів, що стосуються медицини. Використання мовних компетенцій для міжнародного співробітництва.	Самостійне виконання завдань. Лідерство. Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань. Постійне вдосконалення іноземної мовної культури.
5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї	Знати: етапи та закономірності когнітивного процесу етапи дослідницького процесу основи та умови креативності	Вміти: аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел	Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення.	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати: роль вивчення якості освітньої діяльності в удосконаленні підготовки фахівців форми і методи оцінки результатів освітньої діяльності	Вміти: організувати та проводити навчальні заняття проводити моніторинг освітнього процесу, розробляти пропозиції щодо його удосконалення застосовувати ефективні методи оцінки знань та вмінь студентів	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, студентами в процесі оцінювання результатів навчальної діяльності.	Покращення результатів власної педагогічної діяльності і результатів діяльності інших.
7. Здатність планувати та управляти часом	Знати: • технології організації часу і	Вміти: • управляти науковими	Здатність до моделювання стратегій та	Самостійна організація власного часу.

	<p>підвищення ефективності його використання</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципи та методи формулювання цілей та визначення пріоритетів • методики удосконалення процесу досягнення цілей 	<p>проектами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювати цілі • розробляти план досягнення поставлених цілей • визначати пріоритети • визначати конкретні дії для досягнення мети • контролювати досягнення цілей та виконання плану 	<p>організації роботи колективу.</p>	
II. Спеціальні (фахові) компетентності				
<p>1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та майбутньої професійної діяльності</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження • зміст дисципліни (за спеціалізацією) відповідно до майбутньої професійної діяльності 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження • інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом 	<p>Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень за напрямом наукового дослідження.</p>	<p>Безперервне самонавчання і самовдосконалення.</p>
<p>2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини</p>	<p>Знати:</p> <p>інформаційні світові ресурси сутність дослідницького процесу клінічну епідеміологію принципи та досягнення доказової медицини методологію наукового дослідження бази бібліографічного пошуку та цитування включаючи RefMan, EndNote та ін.</p>	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити патентно-інформаційний пошук • проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури • адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом • визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини • працювати з сучасними бібліографічними і 	<p>Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації. Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності. Враховувати авторське право при плануванні наукового дослідження. Визначення відтворюваності на достовірності наукових даних, обговорення наукової інформації та даних мета-аналізу.</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку. Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань.</p>

		<p>науко метричними базами даних</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити мета-аналіз даних • проводити обробку та аналіз даних • формулювати дослідницькі питання та гіпотези 		
3. Здатність розробляти та управляти науковим проектом у сфері медицини	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етику і методологію наукового дослідження • види дизайнів наукового дослідження • методи і методики дослідження за обраним науковим напрямом • методи збору та аналізу наукових даних • технології управління проектом 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї • формулювати мету та завдання дослідження • розробляти дизайн наукового дослідження • визначати методи дослідження відповідно до поставлених завдань • контролювати виконання проекту 	<p>Аргументація та доказ переваг розробленого проекту.</p> <p>Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту.</p> <p>Аргументація переваг обраних методів дослідження.</p>	<p>Дотримання дослідницької етики.</p> <p>Відповідальний вибір та розробка наукового проекту.</p>
4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасні методи дослідження • біомаркери різних процесів та станів, їх інформативність • інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ • можливості та обмеження різних методів дослідження 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проекту • інтерпретувати результати різних методів досліджень 	<p>Аргументація переваг та інформативності обраних методів дослідження, можливість їх вдосконалення та комбінування.</p>	<p>Самостійний вибір адекватних методів дослідження.</p>
5. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфічність та чутливість різних методів дослідження • методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати сучасні методи дослідження • використовувати методики дослідження • модифікувати та поліпшувати методики дослідження 	<p>Володіння методами та методиками дослідження, обміну інформації та передачі знання колегам.</p>	<p>Самостійне виконання наукового дослідження.</p> <p>Достовірність та відтворюваність результатів дослідження.</p>

6. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основи біостатистики • способи представлення результатів статистичної обробки даних 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтовувати розмір вибірки • формулювати та перевіряти статистичні гіпотези • адекватно використовувати методи статистичного аналізу 	Аргументація та обґрунтування обраних методів аналізу даних.	Відповідальність за проведення аналізу даних. Запобігання фальсифікацій при обробці даних.
7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основи трансляційної медицини • поняття новизни дослідження • соціальний ефект • економічний ефект • медичний ефект 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • визначати новизну дослідження • оцінювати теоретичну та практичну значущість дослідження 	Обговорювати значення результатів дослідження у розвитку медицини та суспільства.	Відповідальність за вірогідність та відтворюваність нових знань, отриманих під час виконання наукового дослідження.
8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • сучасний стан досліджуваної наукової проблеми • можливості та обмеження використовуваних методів дослідження • можливості та обмеження виконуваного дослідження 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • проводити дослідження відповідно мети і завдань дослідження обраними методами • володіти методами дослідження • інтерпретувати результати дослідження 	Діалог з науковим співтовариством.	Ініціативність, самостійність, відповідальність. Запобігання помилок при виконанні наукового дослідження.
9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • технологію презентації даних у виді постерів та презентацій • технологію написання статей до національних наукових видань • вимоги та технологію написання статей до міжнародного рецензованого видання • наукометричні бази і платформи (наприклад, Scopus, Web of Science, PubMed) 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader • підготувати презентацію • підготувати усну доповідь • написати наукову статтю відповідно до вимог наукового видання 	Академічна доброчесність. Спілкування з рецензентами та редакцією журналу. Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії.	Відповідальність за результати наукового дослідження. Запобігання плагіату та фальсифікацій.

	та ін.) • стандарти оформлення наукових робіт			
10. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом	Знати: • стандарти вищої освіти за спеціальністю • основи педагогіки • дидактичні основи проблемного навчання • компетентнісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності • форми організації навчально-пізнавальної діяльності • принципи студент-орієнтованого навчання • програму та зміст дисципліни, що буде викладатися	Вміти: • формулювати цілі навчання та способи їх досягнення • грамотно визначати зміст навчання та форми контролю • застосовувати новітні педагогічні технології • моніторувати та управляти процесом навчання • використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання	Володіння основами дидактики, риторики, аргументації. Застосування методів інтерактивного навчання. Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання.	Набуття ораторської майстерності. Лідерство. Здатність до само оцінювання та неперервного самовдосконалення. Відповідальність за ефективність навчального процесу.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження»:

1. Отримання знань з навчальної дисципліни обсягом 3 кредити (90 годин).
2. Складання заліку відповідно до навчального плану.

Результати навчання дисципліни «Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження»:

- розуміти принципи підрахунку наукометричних індексів H-index та IF;
- знати прийняту структуру наукових публікацій (статей, коротких повідомлень, оглядів);
- брати до уваги рекомендації щодо представлення мотивації, мети, викладу експерименту та розрахункових процедур, обговорення результатів, формулювання висновків, відбору цитованих джерел;
- знати технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях – від вибору рецензентів до ухвалення рішення про прийняття статті, роль редактора, рецензентів, технічного редактора;
- знати вимоги до мови наукових англійських публікацій;
- усвідомлювати принципи захисту інтелектуальної власності;
- розуміти принципи підготовки та управління науковими проектами.
- готувати рукопис статті у вигляді, прийнятному для відправлення до журналу;
- рецензувати рукописи наукових статей;
- готувати наукові запити та звіти;
- аналізувати результати наукового дослідження з виділенням головного та структурувати матеріал з акцентуванням основних тез наукової роботи в науковій публікації (тези, стаття);

- мати здатність до роботи в команді дослідників (по збору, аналізу та інтерпретації отриманих даних) та здатність працювати в міждисциплінарній команді (узагальнення, інтерпретація та презентація статистичних даних в наглядний зрозумілий спосіб);
- дотримуватися принципів наукової етики та академічної доброчесності.
- критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови дослідження;
- здійснювати пошук інформації в науковій та методичній літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси, архівні матеріали;
- створювати та оприлюднювати наукові публікації в основних наукових журналах;
- визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, організувати й аналізувати свою дослідницько-пошукову діяльність;
- представляти для обговорення науковою спільнотою результати своєї наукової роботи;
- демонструвати етичну поведінку в дотриманні принципів проведення й презентації результатів наукового дослідження;
- дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
- виявляти ініціативу та соціальну відповідальність за результати прийняття рішень у різних ситуаціях;
- виявляти здатність до самоорганізації наукової діяльності.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни «Технологія планування та реєстрації прав інтелектуальної власності. Презентація результатів наукового дослідження» (анотація)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва галузі знань)	<u>Нормативна</u>
Модулів – 1	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія»</u> (код і найменування спеціальності)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1
Загальна кількість годин – 90		Семестр: I
Годин навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи аспіранта – 40	Освітньо-науковий рівень: <u>доктор філософії</u>	24 год.
		Практичні
		26 год.
		Самостійна робота
		40 год.
		Вид контролю: залік

Примітка. Співвідношення кількості годин: аудиторних – 27,8 %, самостійна робота – 72,2 %.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Технологія планування дисертаційного дослідження

Конкретні цілі: дати системні знання із загальних питань винахідницької, патентної і раціоналізаторської діяльності, основами законодавства України з питань інтелектуальної власності та охорони прав на винаходи.

Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку медичної та фармацевтичної галузей. Загальна характеристика системи інтелектуальної власності. Поняття права інтелектуальної власності, віхи становлення і розвитку інтелектуальної власності. Необхідність правового захисту об'єктів інтелектуальної власності. Роль інновацій для розвитку фармацевтичної галузі. Класифікація інновацій.

Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі. Необхідність правової охорони лікарських засобів. Види об'єктів інтелектуальної власності в галузі фармації. Авторське право та суміжні права. Системи набуття прав на лікарські засоби та їх особливості. Проблемні питання реалізації прав інтелектуальної власності в процесі державної реєстрації лікарських засобів. Критерії патентоспроможності «фармацевтичних» винаходів. Правова охорона даних клінічних випробувань («ексклюзивність даних») як об'єкту інтелектуальної власності.

Тема 3. Авторське право та суміжні права. Об'єкти авторського права, особисті немайнові та майнові права автора. Суб'єкти авторського права. Суміжні права. Порядок реєстрації авторського права.

Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності. Види та класифікація об'єктів інтелектуальної власності. Об'єкти права промислової власності, їх різновидність, характеристика і особливості. Суб'єкти права промислової власності. Основні критерії патентоздатності об'єктів промислової власності. Об'єкти, що не відносяться до об'єктів права промислової власності. Охорона раціоналізаторських пропозицій, правова охорона комерційної таємниці. Основні положення законодавчої бази патентного права. Завдання та функції Державного підприємства «Український інститут промислової власності». Практичні аспекти захисту прав інтелектуальної власності в Україні та світі.

Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі. Види патентів. Правила оформлення патентних прав, а також їх правовий захист. Порядок в складанні заявки на отримання патенту на винахід, корисну модель.

Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації. Експертиза заявки на об'єкт права промислової власності.

Порядок проведення патентних досліджень. Бази даних, інформаційно-довідкові системи Державного підприємства «Український інститут промислової власності». Фонд патентної документації громадського користування. Кваліфікаційна та формальна експертиза заявки на об'єкт права промислової власності. Міжнародні системи класифікації винаходів, промислових зразків, знаків для товарів та послуг.

Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності. Ліцензійний договір як правова форма передачі прав на об'єкти промислової власності. Види ліцензійних договорів. Обов'язкові реквізити ліцензійних договорів. Порядок розрахунків за ліцензійними договорами. Встановлення роялті.

Тема 8. Міжнародне патентне право. Міжнародні правові акти з питань промислової власності. Міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності. Правова охорона лікарських засобів відповідно до угоди щодо торгових прав на інтелектуальну власність (TRIPS).

Тема 9. Економіка інтелектуальної власності. Комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності, інтелектуальний капітал. Прогнозування розвитку нових технологій. Економічна оцінка інноваційних рішень. Оцінка вартості інтелектуальної власності.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Технологія виконання та захисту дисертаційного дослідження.

Конкретні цілі: закласти основи навичок методології пошуку, аналізу та інтерпретації наукової інформації. Ознайомити аспірантів з вимогами до оприлюднення результатів дисертаційного дослідження, публікації наукових статей, усних та стендових доповідей на наукових конференціях та симпозіумах.

Тема 1. Види письмової презентації результатів наукового дослідження. Поняття наукового тексту. Структура наукового тексту, етапи роботи над ним. Класифікація наукових текстів. Поняття

наукометрії. Рейтинги цитованості. Коректна робота з чужим текстом. Бібліографія наукового дослідження.

Тема 2. Презентація результатів дисертаційного дослідження. Етапи роботи над дисертацією. Структура дисертації. Написання вступу до дисертаційної роботи. Зміст рубрик вступу: актуальність, наукова новизна, предмет та об'єкт дослідження, мета, завдання, методи дослідження. Формальні й змістові вимоги до основної частини дисертації. Висновки дисертації.

Тема 3. Структура наукової статті. Класифікація наукових статей. Структура статті. Особливості написання рубрик. Процедура подачі статті до наукового видання.

Тема 4. Написання монографії. Відмінності між текстом монографії та дисертації. Структура видання. Стиль викладу матеріалу.

Тема 5. Етапи та вимоги до написання дисертації.

Тема 6. Вимоги до написання рецензії, відгуку на наукову роботу. Різновиди наукових рецензій. Особливості стилю мовлення наукової рецензії. Складові наукової рецензії. Класифікація відгуків на наукову роботу. Формозмістова специфіка відгуку.

Тема 7. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної доброчесності. Правила покликань на наукові тексти, види їх порушень. Плагіат, його різновиди. Самоплагіат. Етика письмового ведення наукової полеміки.

Тема 8. Тренінг «Мова і стиль наукового тексту». Граматичні, лексичні, стилістичні вимоги до написання наукового тексту. Найпоширеніші помилки у його написанні.

Тема 9. Правила побудови мультимедійної презентації результатів наукового дослідження. Види презентацій. Функційне призначення мультимедійних презентацій. Принципи синхронізації усної доповіді з мультимедійним супроводом.

Тема 10. Принципи усної наукової комунікації. Різновиди усних виступів у науковій сфері. Орфоепічні, стилістичні, лексичні й структурні вимоги до усного наукового мовлення. Застосування принципів риторики при виголошенні наукової доповіді.

Тема 11. Виступ на наукових конференціях та інших наукових заходах. Мета виступу. Специфіка мовленнєвої ситуації. Принципи й засади ведення наукової дискусії. Стендова доповідь, особливості її підготовки. Тези доповіді. Вимоги до змісту й структури тез.

Тема 12. Процедура захисту дисертації, основні її етапи. Підготовка до захисту дисертації. Структурні й стилістичні вимоги до відповідей на зауваження рецензентів і опонентів. Використання мовних кліше. Різновиди проблемних ситуацій і мовні стратегії виходу з них.

Тема 13. Тренінг «Вимоги до усного мовлення. Найпоширеніші проблеми й помилки усного виступу».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Технологія планування дисертаційного дослідження												
Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку медичної та фармацевтичної галузей	4	2				2	4	2				2
Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі	2	2					4	2				2
Тема 3. Авторське право та суміжні права	4		2			2	4					4
Тема 4. Загальна	2	2					2					2

характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності												
Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі	4	2				2	4	2				2
Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації	4		2			2	6		2			4
Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності	4	2				2	2					2
Тема 8. Міжнародне патентне право	4	2				2	2					2
Тема 9. Економіка інтелектуальної власності	2	2					2					2
Разом за змістовим модулем 1	30	14	4			12	30	6	2			22
Змістовий модуль 2. Технологія виконання та захисту дисертаційного дослідження												
Тема 1. Види письмової презентації результатів наукового дослідження. Поняття наукометрії. Рейтинги цитованості	4	2				2	4	2				3
Тема 2. Презентація результатів дисертаційного дослідження. Написання вступу до дисертаційної роботи. Зміст рубрик вступу	6	2	2			2	6	2				4
Тема 3. Структура наукової статті. Особливості написання рубрик	4		2			2	6		2			4
Тема 4. Написання монографії. Структура видання	4		2			2	3					3

Тема 5. Етапи та вимоги до написання дисертації.	8		4			4	6					6
Тема 6. Вимоги до написання рецензії, відгуку на наукову роботу	4		2			2	3					3
Тема 7. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної доброчесності	6	2	2			2	4					4
Тема 8. Тренінг «Мова і стиль наукового тексту»	6		2			2	6		2			4
Тема 9. Правила побудови мультимедійної презентації результатів наукового дослідження. Види презентацій	4	2				2	3					3
Тема 10. Принципи усної наукової комунікації	4	2				2	5	2				3
Тема 11. Виступ на наукових конференціях та інших наукових заходах	4		2			2	3					3
Тема 12. Процедура захисту дисертації, основні етапи	4		2			2	6		2			4
Тема 13. Тренінг «Вимоги до усного мовлення. Найпоширеніші проблеми й помилки усного виступу»	4		2			2	4					4
Разом за змістовим модулем 2	60	10	22			28	60	6	6			48
Усього годин	90	24	26			40	90	12	8			70

5. Темі лекцій

№	Назва теми	Лектор	Кільк. год
1	«Особливості освітньо-наукової програми PhD-аспіранта ЗДМУ»	Туманський В.О. – д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри патологічної анатомії	2
2	«Біологічні маркери в клінічних і експериментальних дослідженнях»	Павлов С.В. – д.біол.н., доцент, зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики	2
3	«Патентний пошук і патентний звіт при плануванні дисертації доктора»	Барвінська Л.І. – начальник наукового підрозділу «Служба інноваційної	2

	філософії»	діяльності та трансферу технологій»	
4	«Загальна технологія виконання дисертаційного дослідження доктора філософії»	Туманський В.О. – д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри патологічної анатомії	2
5	«Особливості планування дисертації доктора філософії: тема, мета, завдання, дизайн, новизна, впровадження, індивідуальний науковий план»	Рябокоть О.В. – д.мед.н., професор, голова науково-планової комісії, зав. кафедри інфекційних хвороб	2
6	«Порядок планування дисертації доктора філософії: тематична картка, договори з ЛПЗ, метрологія, біоетика, протоколи кафедральних засідань, науково-планова комісія, Вчена рада»	Приходько О.Б. – д.біол.н., доцент, секретар науково-планової комісії зав. кафедри медбіології, паразитології та генетики	2
7	«Особливості виконання дисертації доктора філософії. Первинна документація наукових досліджень»	Усачова О.В. – д.мед.н., професор, голова Комісії з перевірки наукової документації, зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб	2
8	«Вимоги біостатистики до формування дизайну дослідження»	Сергеєва Л.Н. – д.економ.н., професор, зав. кафедри медичної фізики, біофізики та вищої математики	2
9	«Особливості виконання дисертації доктора філософії. Сучасні лабораторні методи експериментальних і клінічних досліджень»	Абрамов А.В. – д.мед.н., професор, начальник Навчального медико-лабораторного центру, професор кафедри патологічної фізіології	2
10	«Особливості виконання дисертації доктора філософії. Біоетичні аспекти набору і обробки матеріалу для наукових досліджень»	Доценко С.Я. – д.мед.н., професор, голова Комісії з питань біоетики, зав. кафедри внутрішніх хвороб № 3	2
11	«Презентація результатів наукових досліджень та неприпустимість плагіату»	Туманський В.О. – д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри патологічної анатомії	2
12	«Структура дисертації доктора філософії, підготовка до захисту та процедура захисту дисертації»	Туманський В.О. – д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри патологічної анатомії	2
	РАЗОМ		24

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очн.	Заочн.
1	Авторське право та суміжні права	2	-
2	Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації	2	2
3	Презентація результатів дисертаційного дослідження. Написання вступу до дисертаційної роботи. Зміст рубрик вступу	2	-
4	Структура наукової статті. Особливості написання рубрик	2	2
5	Написання монографії. Структура видання	2	-
6	Вимоги до написання анотації, реферату	2	-
7	Дисертація. Вимоги до написання й оформлення. Етапи захисту	2	-

8	Вимоги до написання рецензії, відгуку на наукову роботу	2	-
9	Етика наукових публікацій та забезпечення академічної доброчесності	2	-
10	Тренінг «Мова і стиль наукового тексту»	2	2
11	Виступ на наукових конференціях та інших наукових заходах	2	-
12	Процедура захисту дисертації, основні етапи	2	2
13	Тренінг «Вимоги до усного мовлення. Найпоширеніші проблеми й помилки усного виступу»	2	-
	РАЗОМ	26	8

7. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Очн.	Заочн.
1	Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку медичної та фармацевтичної галузей	2	2
2	Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі	-	2
3	Авторське право та суміжні права	2	4
4	Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності	-	2
5	Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі	2	2
6	Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації	2	4
7	Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності	2	2
8	Міжнародне патентне право	2	2
9	Економіка інтелектуальної власності	-	2
10	Види письмової презентації результатів наукового дослідження. Поняття наукометрії. Рейтинги цитованості	2	3
11	Презентація результатів дисертаційного дослідження. Написання вступу до дисертаційної роботи. Зміст рубрик вступу	2	4
12	Структура наукової статті. Особливості написання рубрик	2	4
13	Написання монографії. Структура видання	2	3
14	Вимоги до написання анотації, реферату	2	3
15	Автореферат дисертації. Вимоги до написання й оформлення. Розширена анотація	2	3
16	Вимоги до написання рецензії, відгуку на наукову роботу	2	3
17	Етика наукових публікацій та забезпечення академічної доброчесності	2	4
18	Тренінг «Мова і стиль наукового тексту»	2	4
19	Правила побудови мультимедійної презентації результатів наукового дослідження. Види презентацій	2	3
20	Принципи усної наукової комунікації	2	3
21	Виступ на наукових конференціях та інших наукових заходах	2	3
22	Тренінг «Вимоги до усного мовлення. Найпоширеніші проблеми й помилки усного виступу»	2	4
	РАЗОМ:	40	70

8. Методи навчання

На лекційних заняттях використовуються методи:

- Лекція,
- Елементи бесіди,
- Пояснення,

- Демонстрація,
- Ілюстрація,
- Презентація.

На семінарських заняттях використовуються методи:

- Бесіда,
- Метод вправ,
- Опитування,
- Дискусія,
- Ілюстрація,
- Демонстрація,
- Реферативний метод.

9. Методи контролю

При оцінюванні успішності здобувачів застосовується Інструкція з методики оцінювання успішності студентів, яку перезатверджено згідно Наказу від 06.08.2020 р. № 298 «Про організацію освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році».

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. **Підсумковий контроль** здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми. Остаточна конвертація середньої арифметичної кількості балів проводиться перед підсумковим модульним контролем відповідно наступної таблиці:

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73

4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Поточна перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання. Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, клінічних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії тощо.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні підсумкового контролю, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Методичний комплекс для проведення лекційних занять:
 - плани лекційних занять зі списком літератури до кожного плану.
 - комплект повнотекстових матеріалів усіх лекцій.
 - комплект мультимедійних презентацій певних лекцій.
2. Методичний комплекс для проведення семінарських занять:
 - плани семінарських занять зі списком літератури до кожного плану.
 - комплект завдань для письмових самостійних робіт на кожне заняття.
 - комплект тестових завдань для поточного контролю знань.
 - ілюстративний матеріал до кожного заняття.
 - комплекс завдань для виконання індивідуальної роботи (критерії оцінювання, орієнтовні плани відгуку).
3. Методичне забезпечення модульного контролю:
 - текст підсумкової контрольної роботи.

11. Контрольні питання

Модуль 1

1. Поняття інтелектуальної власності.
2. Поняття та система права інтелектуальної власності.
3. Співвідношення права власності та права інтелектуальної власності.
4. Юридична природа прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності.
5. Джерела права інтелектуальної власності.

6. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності.
7. Суб'єкти права інтелектуальної власності: поняття та види.
8. Об'єкти права інтелектуальної власності: поняття та види
9. Зміст права інтелектуальної власності.
10. Загальна характеристика особистих немайнових прав інтелектуальної власності.
11. Загальна характеристика майнових прав інтелектуальної власності.
12. Державна система правової охорони інтелектуальної власності.
13. Історія становлення правової охорони авторського права у різних правових системах.
14. Історія становлення системи правової охорони права промислової власності.
15. Поняття авторського права. Об'єктивне та суб'єктивне авторське право.
16. Міжнародно-правова охорона авторського права і суміжних прав.
17. Об'єкти авторського права та їх види. Співвідношення поняття «об'єкт авторського права» та «твір».
18. Умови надання охорони об'єктам авторського права.
19. Виникнення і здійснення авторського права, межі його чинності.
20. Об'єкти, на які не поширюється авторське право.
21. Зміст права на недоторканність та цілісність твору та права на переробку твору.
22. Суб'єкти авторського права та їх класифікація.
23. Права інтелектуальної власності, що належать автору та його спадкоємцям.
24. Юридичні особи як суб'єкти авторського права.
25. Роботодавець як суб'єкт авторського права.
26. Співавторство.
27. Зміст права авторства та права на авторське ім'я. Правові наслідки оприлюднення твору під псевдонімом.
28. Майнові права автора.
29. Виключне право на використання твору та способи його реалізації.
30. Право слідування.
31. Строки охорони авторських прав та правові наслідки закінчення чинності майнових авторських прав.
32. Обмеження майнових авторських прав.
33. Поняття суміжних прав та їх об'єктів.
34. Об'єкти суміжних прав.
35. Суб'єкти суміжних прав.
36. Правова охорона прав виконавців.
37. Правова охорона прав виробників фонограм і відеограм.
38. Правова охорона прав організацій мовлення.
39. Строк чинності суміжних прав.
40. Відповідальність за порушення авторського права і суміжних прав.

Модуль 2

1. Суть науки як системи знань.
2. Наукове дослідження: поняття, форми. Основні результати наукових досліджень.
3. Науково-дослідницька діяльність.
4. Наукометрія. Наукометричні показники.
5. Найвідоміші наукометричні бази.
6. Наукова комунікація: поняття, основні елементи, класифікація.
7. Суть та значення наукової школи. Принципи, на яких базується наукова школа.
8. Функції наукової школи.
9. Правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку науково-технічної сфери в Україні.
10. Підготовка наукових кадрів в Україні (аспірантура, докторантура).
11. Поняття і види інформації.
12. Науково-технічна інформація: поняття, властивості, форми викладення.
13. Державна система науково-технічної інформації.
14. Пошук та накопичення науково-технічної інформації.
15. Універсальна десяткова класифікація (УДК).

16. Психологія наукової творчості.
17. Методологія дослідження.
18. Загальнонаукова методологія.
19. Конкретно-наукова методологія.
20. Методи і техніка дослідження.
21. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень.
22. Методи теоретичних досліджень.
23. Визначення і формулювання теми наукового дослідження.
24. Складання плану наукового дослідження.
25. Складання плану роботи з підготовки кваліфікаційної роботи (дипломної, магістерської роботи, дисертації).
26. Складання бібліографії з наукової проблеми.
27. Опрацювання літературних джерел.
28. Формулювання мети та завдань.
29. Визначення об'єкта та предмета наукового дослідження.
30. Загальні вимоги оформлення результатів науково-дослідної роботи.
31. Структура науково-дослідницької роботи.
32. Правила оформлення результатів науково-дослідної роботи
33. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
34. Наукова стаття: її види, типова структура.
35. Реферат та його види.
36. Наукова доповідь (повідомлення), методика підготовки.
37. Тези наукової доповіді, виступу, повідомлення.
38. Рецензія як вид систематизації результатів наукового дослідження.
39. Монографічна наукова праця: різновиди структурної побудови та типові методичні вимоги до написання.
40. Послідовність виконання наукової роботи.
41. Структура, зміст дисертаційної роботи та основні вимоги до викладу матеріалу.
42. Правила оформлення дисертаційної роботи.
43. Підготовка до захисту дисертаційної роботи.
44. Порядок захисту дисертаційної роботи.
45. Дисертація: визначення поняття, основні види.
46. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
47. Вимоги до змісту і структури дисертації.
48. Оформлення дисертаційної праці.
49. Вимоги до автореферату дисертації.
50. Порядок захисту дисертації.

12. Рекомендована література

Нормативна документація

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності. 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

8. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 496 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2001 р. № 1756 і від 23 грудня 2004 р. № 1716».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019).
11. Постанова Кабінету Міністрів України від від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».
12. Проект Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації окремих положень законодавства Європейського Союзу у сфері інтелектуальної власності”, реєстр. № 9385 від 10.12.2018 р.
13. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Переліку наукових спеціальностей» № 1057 від 14.09.2011 р. Офіційний вісник України від 17.10.2011 — 2011 р., № 78, стор. 215. Із змінами. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11/print1493547600529376>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р. Урядовий кур'єр от 10.06.2015 – № 102. Із змінами. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF/print1493540865714847>.

Основна література

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Данильян О. Г. Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 448 с.
4. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. К.: Алерта, 2014. 622с.
6. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
7. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
8. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.
9. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Дніпро: ДГУ, 2018. 103 с.
10. Ярошук Л. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 2-ге вид. оновл. Saarbruken–Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.

Допоміжна література

1. Єремеевич М.О., Турка Т.В. Комп'ютерні системи тестування знань та їх аналіз. *Молодий вчений*. 2016. № 5 (32) травень. С. 330–332.
2. Жарінова А. Складові комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності, аспекти розвитку стартапів. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2018. № 12. С. 27-30.
3. Красніков В. Зросли збори за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти інтелектуальної власності. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2019. № 6. С. 4-8.
4. Людський капітал як перспективи створення інтелектуальної власності в Україні: роздуми можновладців та вчених / Лілія Гриневиц, Олександр Співаковський, Елла Лібанова, Віктор Галасюк, Станіслав Ніколаєнко. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2019. № 4. С. 10-21.

5. Макаришева Т. Підготовка фахівців з інтелектуальної власності – важлива складова у розвитку України. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2019. № 5. С.65-68.
6. Макаришева Т. Творчий підхід до проведення занять з інтелектуальної власності. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2019. № 5. С.18-23.
7. Опришко Т. С. Етика наукових публікацій. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2017. № 3. С. 50-57.
8. Основні показники діяльності у сфері промислової власності в Україні за 2018 рік. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2019. № 2. С. 11-62.
9. Прохорова Г. Історія становлення сфери інтелектуальної власності в Україні. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2018. № 7. С.4-11.
10. Сисоева С., Регейло І. Зміст підготовки докторів філософії у галузі освіти в університетах США. *Педагогічний процес: теорія і практика (Серія: педагогіка)*. 2016, № 2 (53). С. 86–93.
11. Черепов Л. Медична реформа і інтелектуальна власність. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2018. № 8. С.42-53.

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії), у раді (методичної комісії) факультету (навчального закладу), підписується завідувачем кафедри (головою циклової комісії), головою ради (методичній комісії) і затверджується проректором (заступником директора) вищого навчального закладу з навчальної роботи.

3. Формат бланка А4 (210×297 мм.).