

Запорізький державний медичний університет  
Кафедра іноземних мов



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи ЗДМУ

С.А. Моргунцова

7 квітня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

онлайн-курсу

з навчальної дисципліни за вибором «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія»

назва дисципліни

третього освітньо-наукового рівня – доктор філософії

назва освітньо-кваліфікаційного рівня

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальності 228 «Педіатрія»

2022 рік

## ВСТУП

Робоча програма онлайн-курсу за вибором з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія» складена для здобувачів третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії» відповідно до ОНП та робочого навчального плану навчального плану підготовки доктора філософії спеціальності 228 «Педіатрія», затвердженого Вченою радою ЗДМУ 25.05.2021 р. (протокол № 11).

**Предметом** вивчення курсу є іноземна мова (англійська) фахового педіатричного спрямування, з акцентом на оволодінні спеціалізованою англійською термінологією та поглибленні навичок ефективної англійської комунікації у професійному та науковому середовищі.

Курс складається з 1 тематичного розділу та передбачає самостійне опанування тем в обсязі 30 годин та 1 кредиту ЄКТС.

### 1. Мета та завдання курсу

**1.1 Метою** онлайн-курсу за вибором з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія» є формування в здобувачів третього освітньо-наукового рівня різнобічної іншомовної комунікативної компетенції та закладення механізмів для самостійного її вдосконалення. Досягнення мети передбачає розвиток в аспірантів мовленнєвих вмінь, передусім – навичок академічного письмового й усного спілкування, що закладаються за рахунок когнітивних, аналітичних, комунікативних навичок (навички читання, аудіювання, створення фахових текстів тощо).

**1.2** Основними завданнями опанування змісту онлайн-курсу за вибором з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія» є набуття студентами наступних **знань**:

- фахової англійської медичної лексики згідно з тематичним наповненням курсу;
- граматичного мінімуму, передбаченого в курсі;
- морфологічних, синтаксичних та стилістичних особливостей фахового англійського тексту медичної тематики;
- оформлення результатів власного дослідження у вигляді англійської статті, орієнтування у різновидах оформлення (APA, MLA, Chicago style, Harvard style тощо);
- знання й використання принципів мовного етикету;
- усвідомлення значущості та наявності потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь, навичок та педагогічної майстерності;

і таких **вмінь**:

- розуміти адаптоване монологічне та діалогічне мовлення на слух;
- коректно користуватися набутим під час проходження курсу лексичним інструментарієм;

- читати й розуміти оригінальні англomовні фахові тексти медичної спрямованості;

- презентувати результати власних наукових розвідок у вигляді англomовної доповіді на науковому зібранні;

- застосовувати набуті знання та мовленнєві навички у самостійній англomовній фаховій академічній комунікації.

### **1.3. Компетентності та результати навчання**

- інтегральні: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики;

- загальні: здатність оволодівати сучасними знаннями та технологіями; здатність до підвищення професійної кваліфікації; здатність генерувати ідеї; здатність до іншомовного спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті; здатність до критичного мислення; здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- спеціальні (фахові, предметні): здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю; здатність коректного використання іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності; здатність брати участь у навчальному процесі ВМ(Ф)НЗ в іншомовному середовищі, використовувати іноземну мову для вирішення навчальних завдань; здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі; здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі; здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя; здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами; здатність проведення наукових досліджень, розуміння іншомовної оригінальної літератури на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою; здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації; здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні, дотримання граматичних норм іноземної мови; дотримання етики та академічної доброчесності.

## Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
1	Здатність коректного використання іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базові лексико-семантичні структури іноземної мови</li> <li>• правила словотвору</li> <li>• терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> </ul>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискусію на ситуативно зумовлену тематику</li> <li>• застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань</li> <li>• розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з семантичними особливостями тексту</li> </ul>	<p><i>Комунікативна задача:</i></p> <p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із викладачами, студентами</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність
2	Здатність брати участь у навчальному процесі ВМ(Ф)НЗ в іншомовному середовищі; використовувати іноземну мову з метою вирішення навчальних завдань	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базову термінологію іноземною мовою, що стосується навчання у ВМ(Ф)НЗ</li> <li>• процедуру навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ</li> <li>• історію становлення та розвитку медицини та медичної освіти іноземною мовою</li> <li>• граматичний матеріал, що стосується часових</li> </ul>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперувати лексичним матеріалом, пов'язаним з навчальним процесом у ВМ(Ф)НЗ</li> <li>• вдосконалювати необхідні знання лексико-граматичного матеріалу під час вивчення іноземної мови у ВМ(Ф)НЗ</li> <li>• використовувати термінологію іноземною мовою, що стосується організації навчання у ВМ(Ф)НЗ під час</li> </ul>	<p><i>Комунікативна задача:</i></p> <p>Міжособистісна взаємодія: ефективна комунікативна взаємодія із студентами, адміністрацією, науково-педагогічним складом ВМ(Ф)НЗ</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія:</p>	Автономність, самостійність

		форм дієслова, порядку слів у реченні та типів питань	вирішення навчальних завдань <ul style="list-style-type: none"> <li>вести діалог на тему структури, форм та змісту навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ</li> </ul>	використання навчального лексико-граматичного матеріалу	
3	Здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, у адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іноземному середовищі	<i>Знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>іноземну лексику, що стосується медичних та фармацевтичних спеціальностей, а також структури адміністративних закладів та клінічних баз охорони здоров'я</li> </ul>	<i>Вміти:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Застосовувати лексичний матеріал, пов'язаний із структурою клінічних та адміністративних закладів охорони здоров'я</li> </ul>	<i>Комунікативна задача:</i> <p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами, колегами, керівництвом</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність
4	Здатність проведення медичної консультації у іноземному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі	<i>Знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>аспекти медичної термінології, що стосуються анатомії людини, медичного огляду, історії хвороби, першої медичної допомоги, діагностики</li> <li>мовні стратегії ведення дискусії іноземною мовою</li> <li>структуру проведення медичної консультації</li> <li>види медичного огляду</li> </ul>	<i>Вміти:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>застосовувати термінологію будови організму іноземною мовою в усній та письмовій формах</li> <li>описувати будову та види клітин і тканин</li> <li>демонструвати знання будови та видів кісток, м'язів, крові</li> <li>описувати процедуру медичного обстеження</li> <li>називати та характеризувати види діагностики</li> <li>демонструвати навички проведення медичного огляду під час рольової взаємодії на занятті з іноземної мови</li> <li>використовувати мовні стратегії ведення діалогу з пацієнтами під час рольових ігор</li> <li>використовувати іноземну мову фахової</li> </ul>	<i>Комунікативна задача:</i> <p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність

			спрямованості під час надання різних видів першої медичної допомоги		
5	Здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>іншомовний вокабуляр та технологію оформлення історії хвороби пацієнта</li> <li>лінгвістичні та морально-етичні аспекти консультування пацієнтів іноземною мовою</li> <li>форми та види ліків, групи та джерела вітамінів іноземною мовою</li> <li>термінологію, пов'язану з темами харчування та лікувальної дієти</li> </ul>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Відтворювати в усній та письмовій формах термінологію, що стосується поширених симптомів, захворювань, форм лікарських препаратів</li> <li>оформлювати історію хвороби</li> <li>демонструвати вміння вислухати та уточнити інформацію під час медогляду за допомогою рольової гри у формі діалогу з колегою</li> <li>проявляти емпатію під час медичної консультації</li> <li>вести дискусію на теми профілактики захворювань, раціонального харчування та здорового способу життя</li> </ul>	<p><i>Комунікативна задача:</i></p> <p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність
6	Здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базову медичну термінологію фундаментальних дисциплін</li> <li>словники та ресурси для перекладу</li> <li>способи перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки</li> </ul>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонструвати знання термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови</li> <li>здійснювати двосторонній усний та/або письмовий переклад фахових текстів за тематикою дисципліни</li> <li>використовувати рекомендовані словники та інформаційні ресурси під час самостійного виконання перекладу фахових текстів</li> </ul>	<p><i>Комунікативна задача:</i></p> <p>Комунікативна взаємодія зі студентами та колегами; наукова комунікація</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність

7	Здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базову термінологію фундаментальних медичних дисциплін</li> <li>• стратегії читання фахового тексту</li> <li>• способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту</li> <li>• словники та ресурси</li> <li>• засоби сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності наукової комунікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати знання медичної термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови</li> <li>• здійснювати усний та/або письмовий переказ фахових текстів під час практичних занять з іноземної мови</li> <li>• писати анотації до фахових текстів</li> <li>• використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем</li> <li>• опрацювати іншомовні ресурси наукової медичної інформації на тематику дисципліни</li> <li>• підготувати наукову працю іноземною мовою на основі опрацьованих іншомовних джерел</li> <li>• презентувати результати власного дослідження іноземною мовою на студентських конференціях</li> </ul>	<p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, науковою спільнотою</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Автономія, відповідальність
8	Здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації	<p><i>Знати</i> види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснення перекладу</li> <li>• пошук навчальної інформації</li> <li>• проведення наукового дослідження</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати комп'ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань</li> <li>• використовувати рекомендовані електронні словники під час перекладу та читання оригінальної науково-медичної літератури</li> <li>• використовувати віртуальні навчальні ресурси ВМ(Ф)НЗ з метою пошуку</li> </ul>	<p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, викладачами, науковою спільнотою</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Автономія, відповідальність

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо</li> </ul>	<p>інформації навчального характеру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати мультимедійні презентації під час представлення результатів дослідження</li> <li>• користуватися засобами електронної пошти та інших хмарних технологій для збереження та відправлення інформації</li> <li>• використовувати ресурси віртуального навчального середовища ВМ(Ф)НЗ, електронні соціальні мережі та електронну пошту у навчальному процесі та для зручності комунікації з викладачами</li> <li>• використовувати ресурси Інтернету з метою наукової комунікації</li> </ul>		
9	Здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови	<p><i>Знати:</i></p> <p>граматичну специфіку іноземної мови, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження</li> <li>• Словотворчі елементи греко-латинського походження</li> <li>• Прикметники. Способи утворення ступенів порівняння</li> <li>• Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників</li> <li>• Займенники</li> </ul>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати вміння коректного вживання артиклів, утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників та прислівників, правила вживання числівників, прислівників, дієслова, модальних дієслів</li> <li>• вживати коректні часові конструкції під час практичних занять та самостійної роботи</li> <li>• використовувати часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни, що включають завдання до практичних занять, тестові завдання, усний</li> </ul>	<p><i>Комунікативна задача:</i></p> <p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, науковою спільнотою</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Автономія, відповідальність



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Числівники. Прості і десяткові дроби</li> <li>• Дієслово. Допоміжні дієслова</li> <li>• Модальні дієслова та їх еквіваленти</li> <li>• Група неозначених часів</li> <li>• Група тривалих часів</li> <li>• Група перфектних часів</li> <li>• Активний і пасивний стани</li> <li>• Група dokonano-тривалих часів.</li> <li>• Наказовий способи дієслова</li> <li>• Сполучники</li> <li>• Узгодження часів</li> <li>• Умовний спосіб дієслова</li> <li>• Артикль.</li> </ul>	та письмовий переказ, рольова взаємодія тощо.				
<b>10</b>	Здатність належної морально-етичної поведінки професійної діяльності, дотримання громадянських прав обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня	до поведінки та діяльності, дотримання прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня	та	Знати: Основні правила поведінки під час навчання у ВМ(Ф)НЗ громадянські права та обов'язки клятву Гіппократа	Вміти: • дотримуватись основних правил поведінки та етикету під час занять з іноземної мови • демонструвати повагу, дотримуватись правил субординації • демонструвати навички ввічливої іноземної мови • відстоювати свою точку зору за допомогою ввічливих форм мовлення • читати та презентувати іншомовну літературу культурологічного характеру	Комуникативна задача: Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, викладачами, колегами	Відповідальність

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 30 годин, 1 кредит ЄКТС. Вивчення здійснюється протягом 3 семестру на 2 курсі навчання.

- Тема 1. Academic Writing in Medical English
- Тема 2. English Pediatric Terminology
- Тема 3. Latin and Greek Borrowings in the English Pediatric Terminology
- Тема 4. Tips for Reading Academic Pediatric Texts
- Тема 5. Common Mistakes in English Academic Writing

## 3. Структура онлайн-курсу за вибором з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія»

Назва тематичного розділу і тем занять	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		відеолекції	консультації онлайн	СРС
1	2	3	4	5
Тема 1 Academic Writing in Medical English	6	2		4
Тема 2 English Pediatric Terminology	6		2	4
Тема 3 Latin and Greek Borrowings in the English Pediatric Terminology	6		2	4
Тема 4 Tips for Reading Academic Pediatric Texts	6		2	4
Тема 5 Common Mistakes in English Academic Writing	6		2	4
<b>Усього</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

## 4. Методи навчання

Лекції, дистанційні практичні заняття, консультації онлайн, самостійна робота аспірантів.

## 5. Форми і методи контролю

Оцінка за тематичний розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (ПК) (у

балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. **Підсумковий контроль** здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПК, становить 80. ПК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно»). До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в тематичному розділі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені. Остаточна конвертація середньої арифметичної кількості балів проводиться перед підсумковим контролем відповідно наступної таблиці:

<b>Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою</b>	<b>Бали ECTS</b>	<b>Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою</b>	<b>Бали ECTS</b>
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67

4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

**Залік** здійснюється після завершення вивчення всіх тем семестру на останньому контрольному занятті. До ПК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни заняття, та при вивченні тематичного розділу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає комплексний тест, який має за мету перевірити засвоєння аспірантами вивченого матеріалу відповідно до програми курсу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПК, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

## 6. Методичне забезпечення

- робоча програма онлайн-курсу за вибором з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія»
- онлайн-курс за вибором з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Педіатрія»

## 7. Рекомендована література

### Основна (базова)

1. Glendinning E.H. English in Medicine / Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. – 3-rd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. – 2016. – 150 p.
2. Glendinning E.H. Professional English in Use: Medicine / Eric H. Glendinning, R. Howard. – Cambridge: Cambridge University Press. – 2016. – 175 p.
3. Evans V., Dooley J., Tran T.M. Career Paths: Medical. – Express Publishing, 2018. – 124 p.
4. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. – Routledge, 2011. – 314 p.

## Допоміжна

1. Новий англо-український медичний словник / під ред. В. Ривкіна, М. Бенюмовича. – К.: Арій, 2017. – 784 с.
2. Русско-українсько-англійський медичний словарь /Под ред. проф. В.В. Никонова. – Харьков: Консум, 2014. – 640 с.
3. English for Academics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 204 p.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 263 p.
5. Hewings M. Cambridge Academic English / M. Hewings, C. Thaine, M. McCarthy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 223 p.
6. Longman Dictionary of Contemporary English / 6<sup>th</sup> revised ed. – Pearson Longman, 2014. – 2224 p.
7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners / 2<sup>nd</sup> ed. – Macmillan, 2012. – 1728 p.
8. Swan M. The Good Grammar Book / Michael Swan, Catherine. Walter– Oxford: Oxford University Press. – 2016. – 336 p.
9. Wharton J. Academic Encounters. Level 1. The Natural World. / J. Wharton. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 160 p.

## Інформаційні ресурси

1. Macmillan English Dictionary Online: <http://www.macmillandictionary.com/>
2. Macmillan ELT Supplementary Resource: <http://www.onestopenglish.com/>
3. The A.D.A.M. Medical Encyclopedia Online: <https://medlineplus.gov/encyclopedia.html>
4. Innerbody: <https://www.innerbody.com/>
5. Medical Dictionary Online: <https://www.online-medical-dictionary.org/>
6. Medical News Today: <https://www.medicalnewstoday.com/>
7. English for Medical Purposes: <https://www.medicalenglish.com/>
8. Health Check by BBC: <https://www.bbc.co.uk/programmes/p002vsvw/episodes/downloads>
9. English for Medical Professionals: <http://www.hospitalenglish.com/>
10. Quizlet: <http://quizlet.com/>