

Аналіз анкетування

«Опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо забезпечення якості ОНП»

Посилання на анкету: https://docs.google.com/forms/d/1KQ_EE9usnR895MQAmO5mTqwRB-6bcz5QHniho4CkdjM/edit?ts=5ff9fafa&gxids=7628

За результатами проведеного анкетування, щодо забезпечення якості освітньо-наукової програми, в якому прийняли участь 71 здобувач ступеня доктора філософії різних курсів та спеціальностей, серед них 11,3% становить спеціальність 226 Фармація, промислова фармація (рис. 1).



Рис. 1. Кількість студентів, які приймали участь в анкетуванні

Серед студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація прийняли участь в анкетуванні здобувачі різних курсів: 1 курс – 12,5%, 2 курс – 37,5%, 3 курс – 25%, 4 курс – 25% (рис.2). За формою навчання 25% - прикріпленні до аспірантури, 75% на денній формі. Всі студенти ознайомленні з розділами сайту <http://aspdoc.zsmu.edu.ua/> та змогли ознайомитися з правилами прийому до аспірантури через сайт, один здобувач ознайомився з правилами прийому на кафедрі. Вступні випробування які проводилися для вступу до аспірантури були хімія, фармакогнозія та

англійська мова. Дискримінаційних положень в правилах прийому в аспірантуру не було.



Рис. 2. Курс студентів, які приймали участь в анкетуванні

На запитання з приводу недостатньої кількості інформації в розділах «Прийом в аспірантуру та докторантуру», «Освітній процес», «Нормативні документи», «Зразки заяв та документів» всі здобувачі відповіли, що інформація надана в повному обсязі. Тільки один здобувач попросив в розділі «Навчання через дослідження» додати більше інформації про фахові та міжнародні журнали. Гіперпосилання на «Розклад занять, атестацій та заліків» на сайті відділу аспірантури і докторантури ЗДМУ прикріпили всі студенти, крім одного.

Всі здобувачі вказали, що під час карантину навчання проходить дистанційно за допомогою програми MS Teams та один студент вказав, що змішане навчання полягає у поєднанні електронного та аудиторного навчання, наприклад комбінування роботи в аудиторії та обговорення за допомогою електронної пошти та інтернет-конференцій. В умовах карантину 12,5% відповіли, що бібліотека надала мало інформації, останні студенти вказали, що за допомогою сайту ЗДМУ можливо зробити замовлення УДК; та 25% здобувачів відповіли, що частіше користуються надрукованими виданнями (журнали та книги). 25% здобувачів ступеня доктора філософії не

ознайомленні з процедурою подання апеляції на результати оцінювання, 75% були вже ознайомленні або нещодавно ознайомились.

Про цілі та контрольні заходи навчальних дисциплін студенти дізнавалися заздалегідь та під час навчання, виходячи з їхніх відповідей. Форми контрольних заходів навчальних дисциплін були такі як тестування, про що вказали більшість здобувачів, по двоє студентів вказали диференційний залік та письмові роботи в MS Teams.

Усі здобувачі достатньо забезпечені навчально-методичною літературою цей висновок можливо зробити виходячи з наданих відповідей. За допомогою атестаційного листу (75%) та перевірки науковим керівником (25%) проходить звітування про виконання індивідуального наукового плану аспіранта. Атестація аспірантів проходить два рази на рік про що відповіли 87,5%, але 12,5% вказали, що атестація проходить один раз на рік.

100% студентів відповіли, що під час навчання в аспірантурі проводилися анонімні опитування у вигляді анкетування. Більшість здобувачів дізналися про механізм академічної доброчесності за допомогою сайту та лекцій але тільки частина відповіла які існують нормативні документи до даного механізму. Всі студенти ознайомлені зі своїми правами та обов'язками про які дізнались на сайті ЗДМУ. Аспіранти одноголосно відповіли, що обсяг самостійної роботи під час навчання був адекватним. Академічна доброчесність підтримується (популяризується) в ЗДМУ за допомогою лекцій, семінарів та вебінарів.

На запитання чи присутня кореляція дисертаційного дослідження та публікацій науковим керівником всі студенти одноголосно підтвердили, вибір наукового керівника було здійснено за допомогою попередньої роботи з ним.

Ні у кого зі здобувачів не виникало конфліктів аспірант-керівник та всі задоволені освітньо-науковою програмою за якою навчаються. Всі студенти

задоволені організацією освітнього процесу та комунікацією з відділом аспірантури і докторантури це показало анкетування. На такі запитання, як про соціальну/матеріальну підтримку, забезпечення доступу до Scopus та Web of Science та створення умов де можливо попрацювати (бібліотека, класи) від ЗДМУ всі здобувачі відповіли, що це все присутнє. 87,5% студентів мають доступність до приміщень, лабораторного та іншого обладнання в ЗДМУ за спеціальністю та задоволені оснащенням наукових лабораторій, робочих місць, лише 12,5% відмітили, що по його спеціальності не має необхідного програмного забезпечення та нажаль придбати його було неможливо оскільки до цього таких видів досліджень не проводили ЗДМУ. Всі здобувачі відповіли, що у ЗДМУ присутній віварій та за нього платити не потрібно, але у 25% студентів наукова робота не потребує використання тварин. Для обробки статистичних даних всі здобувачі використовують програмне забезпечення Statistica, невелика кількість додатково використовує Exel, SPSS, XSTAT та 25% аспірантів не використовують Statistica з різних причин.

Майже всі здобувачі відповіли, що підтримка аспірантів існує (публікації у журналах безкоштовні, актуальна інформація про конференції, матеріальна допомога), лише 12,5% аспірантів вказали, що підтримка часткова. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності є у відкритому доступі та цілодобово. У 62,5% аспірантів наукові статі перевіряли на плагіат всі результати були задовільні.

12,5% здобувачів проходили стажування за кордоном, 25% брали участь у міжнародних конференціях, 62,5% поки не брали участь в міжнародних проектах (рис. 3).



Рис.3. Участь у міжнародних проектах здобувачів ступеня доктора філософії

Випускники оцінюють свою підготовку до викладацької діяльності достатньою та лише одним випускник вказав «на 4 немає меж досконалості» та проблем при підготовці документів до захисту дисертації не виникало. У всіх здобувачів проходить (-ла) педагогічна практика проведенням практичних занять під контролем наукових керівників, відвідування лекцій та практичних занять професорів або наукових керівників та написання методичних посібників, підготовка презентацій до лекцій, складання плану заняття. 12,5% аспірантів не вивчали поглиблено дисципліну оскільки викладають іншу, 87,5% вивчають дисципліну за допомогою відвідування практичних занять та лекцій.

Роблячи висновок з анкетування усі здобувачі вважають, що недоліків в ОНП немає та задоволені обсягом освітньо-наукової програми та фактичним навантаженням, розкладом занять, організацією наукової роботи. Підхід до підготовки доктора філософії з спеціальності 226 "Фармація, Промислова фармація" висуває на перший план формування практичних навичок і вмінь на базі сучасних теоретичних знань відповідно до вимог роботодавців та забезпечення переліку навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення. Освітньо-наукова програма дає змогу розвивати соціальні навички за допомогою виступів на конференціях, вивчення суспільних дисциплін. Через це усі здобувачі планують залишитися працювати в університеті, але

тільки один здобувач уточнив що все буде залежати від матеріального становища