

## ВІДГУК

на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти підготовки докторів філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація», що запроваджена у Запорізькому державному медичному університеті

На рецензію подано освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти підготовки докторів філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація», розроблену згідно з вимогами чинного законодавства.

Фармація – одна з небагатьох галузей, яка має далекосяжні перспективи розвитку та потребу у нових спеціалістах. Адже фармація – це одна з найдавніших сфер людської діяльності, яка зародилася ще на зорі цивілізації для забезпечення найважливішої потреби людини – бути здоровою. Саме тому науково-педагогічними працівниками фармацевтичного факультету Запорізького державного медичного університету розроблено освітньо-наукову програму, що визначає базові засади підготовки доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація». В основі програми лежить її мета, та характеристика, предметна область, засади викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, забезпечення ресурсами, нормативний зміст та форма атестації здобувачів третього рівня вищої освіти.

Реалізація освітньо-наукової програми у повному обсязі надає випускникам можливість:

- оволодіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі сучасних фармацевтичних наук та вміти застосовувати їх у професійній діяльності;
- планувати та втілювати оригінальне самостійне наукове дослідження, що є актуальним та має наукову новизну, теоретичну та практичну значимість;
- вміти самостійно формулювати наукові гіпотези, мету і завдання власного наукового оригінального дослідження;

- вміти використовувати методи математичної обробки даних, систематизувати та інтерпретувати їх;
- використовувати інформаційні технології для інтерпретації та аналізу інформації;
- вміти усно та письмово представити результати власних наукових досліджень двома мовами;
- володіти достатнім рівнем комунікації для вільного спілкування у професійному середовищі щодо проблем, пов'язаних з фармацією;
- вміти організовувати та координувати колективну роботу студентів, колег, тощо;
- вміти організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність та рекомендувати подальші шляхи його удосконалення.

Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти підготовки докторів філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти, вона має всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до випускників вищих закладів освіти і може бути рекомендована до використання в освітньому та науковому процесах Запорізького державного медичного університету.

Рецензент:

Начальник центральної лабораторії  
фармацевтичної розробки АТ «Фармак»,  
д. фарм. наук, проф. Т.



С.М. Гурєва

Підпис \_\_\_\_\_, засвідчую:



ІНСПЕКТОР З КАДРІВ  
ШКАРБАН Ю. П.