

Анкета

Шановний колего!

Ви – випускник першого випуску PhD-аспірантів ЗДМУ, який завершив аспірантуру захистом дисертації (або успішно пройшов перший етап захисту).

Для університету дуже важливим є Ваше незалежне оцінювання якості навчання в аспірантурі та шляхи його оптимізації.

Прошу Вас дати відповіді на наступні запитання:

1. Як Ви оцінюєте якість освітньої складової освітньо-наукової програми? Позитивно чи ні? Що необхідно оптимізувати при засвоєнні англійської мови? Чи засвоєння налагоджене оптимально?
2. Що необхідно оптимізувати при вивченні філософії науки? Чи вивчення налагоджене оптимально?
3. Що необхідно оптимізувати при засвоєнні біостатистики? Чи засвоєння налагоджене оптимально?
4. Що необхідно оптимізувати при засвоєнні основ педагогіки? Чи засвоєння налагоджене оптимально?
5. Як Ви оцінюєте якість наукової складової освітньо-наукової програми? Позитивно чи ні?
6. Які труднощі у Вас були при виконанні дисертаційної роботи?
7. Чи достатньою була підтримка університету при виконанні Ваших наукових досліджень в лабораторіях університету? Чого не вистачало?
8. Чи достатньою була організаційно-інформаційна і консультативна підтримка наукового відділу і відділу аспірантури на етапі захисту Вашої дисертації? Чого не вистачало?

Дякую!

Конфіденційність Ваших відповідей гарантую.

Гарант освітньо-наукової програми, проректор з наукової роботи ЗДМУ, професор Туманський В.О.

Аналіз опитувань

Аналіз опитувань

У опитуванні прийняли участь 8 випускників першого випуску PhD-аспірантів ЗДМУ, який завершив аспірантуру захистом дисертації (або успішно пройшов перший етап захисту).

	Запитання	Відповіді
1	Як Ви оцінюєте якість <u>освітньої складової</u> освітньо-наукової програми? Позитивно чи ні?	Позитивно – 100 %
2	Що необхідно оптимізувати при засвоєнні англійської мови? Чи засвоєння налагоджене оптимально?	Оптимально – 75 % Позитивно – 25 %
3	Що необхідно оптимізувати при вивченні філософії науки? Чи вивчення налагоджене оптимально?	Оптимально – 25 % Майже оптимально – 62,5 %

		Скоротити кількість годин з філософії – 12,5
4	Що необхідно оптимізувати при засвоєнні біостатистики? Чи засвоєння налагоджене оптимально?	Оптимально – 87,5 % Збільшити кількість практичних занять з біостатистики – 12,5 %
5	Що необхідно оптимізувати при засвоєнні основ педагогіки? Чи засвоєння налагоджене оптимально?	Оптимально – 75 % Необхідно в більшій мірі враховувати особливості педагогічного процесу безпосередньо в медичному навчальному закладі – 12,5 % Зменшити кількість лекцій з педагогіки, зробити «ставку» на практичні заняття – 12,5 %
6	Як Ви оцінюєте якість <u>наукової складової</u> освітньо-наукової програми? Позитивно чи ні?	Позитивно – 100 %
7	Які труднощі у Вас були при виконанні дисертаційної роботи?	Не було труднощів – 50 % Труднощі в наборі матеріалу – 37,5 % Допомога не застосовувалась – 12,5 %
8	Чи достатньою була підтримка університету при виконанні Ваших наукових досліджень в лабораторіях університету? Чого не вистачало?	Достатня – 100 %
9	Чи достатньою була організаційно-інформаційна і консультативна підтримка наукового відділу і відділу аспірантури на етапі захисту Вашої дисертації? Чого не вистачало?	Достатня – 100 %